附件 3：

广东省中小学教师职称评审推荐表

工作单位（全称，盖章）： 广东梅县东山中学　　校长（签字）：　　编号：

姓　名	李秋玲	性别	女	出生年月	1982 年 10 月	学历（学位）	大学本科 文学学士
现专业技术资格及评定时间	高中英语—级教师 2012 年 11 月	现专业技术职务及受聘时间	高中英语—级教师 2013 年 5 月	现任行政职务及任职时间		现任教学科	高中英语

主要学习经历	起止年月	就读院校	所学专业	学历层次	是否毕业	办学形式（全日制，“五大”）
	2002 年 9 月至 2005 年 7 月	平顶山学院	英语	大学专科	是	全日制
	2005 年 9 月至 2007 年 7 月	周口师范学院	英语	大学本科	是	全日制

主要工作和继续教育经历：

主要工作经历：

2007 年 7 月至今，在广东梅县东山中学任教（其中 2019 年 9 月至 2020 年 7 月，被学校派往梅县区畲江中学支教，担任 2 个班的英语教学，圆满完成支教任务。），担任了 8 年班主任，共完成了三轮高一至高三的循环教学。

继续教育经历：

任教以来，积极参加广东省普通高中教师职务培训、专业提升，认真完成公需课、选修课程和普法教育等各项继续教育培训，学时足，考核合格。近 5 年继续教育主要经历如下：

①2016 年：《大众创业与转型机遇》21 学时、《2016 年梅州市普通高中教师职务培训》54 学时、《学科组教研活动》12 学时，共 87 学时；

②2017 年：《以供给侧改革推进跨区域产业共建》21 学时、《2017 年梅州市普通高中教师职务培训》54 学时、《学科组教研活动》12 学时，共 87 学时；

③2018 年：《2018 年梅州市市直学校高中骨干教师“生涯教育与走班制”高级研修班》42 学时、《梅州市中学骨干班主任能力提升培训班》18 学时、《2018 年选修科目（校本）培训》12 学时、《习近平新时代中国特色社会主义思想》18 学时，共 90 学时；

④2019 年：《2018 年梅州市初中教师职务培训》42 学时、《2018 年选修科目（校本）培训》12 学时、《改革开放与创新发展》18 学时，共 72 学时。

⑤2020 年：《区块链技术和广东产业创新发展》、《学校心理健康教育专题二（全体中小学教师）》、《学校心理健康教育专题一（全体中小学教师）》、《(中小学教师含中职和幼儿园报读)师德师风教育专题》、《东山中学教师继续教育选修科目（校本）培训》、《普通高中教师职务培训》等项目共 86 学时。

专业技术工作经历

教龄	13	班主任年限	8	其中任现职以来班主任年限	5	从事本学科或相近学科教学工作年限	13

近 5 年教学工作情况		2015 至 2016 学年度	2016 至 2017 学年度	2017 至 2018 学年度	2018 至 2019 学年度	2019 至 2020 学年度
	任教学科	英语	英语	英语	英语	英语
	任教年级	高一	高二	高三	初一	初一/高一
	班数（学生人数）	2 个班(106)	2 个班(112)	2 个班(107)	1 个班(51)	2 个班(100)
	周课时数	12	12	12	7	11
	是否班主任（视为班主任工作管理职务）	班主任	班主任	班主任	班主任	否
	人事年度考核结果	合格	合格	合格	合格	合格

近五年承担公开课情况	承担时间（注明年月日）	公开课题目	主办单位层次	范　围	完成情况与效果
	2015年11月11日	高一《Book 2 Olympic Games Listening & Speaking》	广东梅县东山中学	全校	圆满完成，效果好
	2016年4月13日	高一《Book 3 Unit 4 Astronomy Warming up & Reading》	广东梅县东山中学	全校	圆满完成，效果好
	2016年10月19日	高二《Book 5 Unit 2Warming up Pre-reading & Listening》	广东梅县东山中学	全校	圆满完成，效果好
	2017年5月17日	高二《Book 8 Unit 2 Cloning Reading & Speaking》	广东梅县东山中学	全校	圆满完成，效果好
	2017年9月26日	高三《语法复习之定语从句》	广东梅县东山中学	全校	圆满完成，效果好
	2018年3月28日	高三《高考题型复习之阅读理解点拨》	广东梅县东山中学	全校	圆满完成，效果好
	2018年10月26日	初一《七上 Unit 3 Section B 2a-2c》	广东梅县东山中学	全校	圆满完成，效果好
	2019年3月13日	初一《七下 Unit 2 Section A 2a-2d》	广东梅县东山中学	全校	圆满完成，效果好
	2019年10月15日	初一《七上 Unit 4 Section B 2a-2c》	梅县区畲江中学	全校	圆满完成，效果好
	2020年4月27日	初一《七下 Unit 6 Section A 2a-2d》	梅县区畲江中学	全校	圆满完成，效果好

主持教育教学科研课题情况：

梅州市教育系统教育科研课题《实施有效教学策略，促进教师专业素质全面发展》之子课题《中学英语有效课堂教学模式的探索》（编号：MZ0601—SZ107）课题组核心成员，已于 2014 年 11 月结题，获梅州市教育教学成果三等奖。

开设活动课程、选修课程或指导学生开展社团活动的情况和培养青年教师工作情况及效果：

1、本人能按课程相关要求开设选修课，特别是选修 6、选修 7 和选修 8 的课程，并积极承担选修课程的公开课，如选修八第四单元《Pygmalion》在全市中学英语优秀教学课例设计评比中荣获二等奖，并积极开展了口语大赛、报刊阅读等选修。本人所开选修课程开拓了学生的视野，丰富了学生的知识，受到学校领导和英语科组的高度评价，深受学生的欢迎。

2、本人关心青年教师的成长与发展，认真总结自己的教育教学经验，通过座谈会、听课、评课、共同探讨等方式把先进的教育教学理念向他们展示和宣讲，使他们提高了教育教学水平；同时，鼓励他们积极撰写论文、参与课题。任现职以来，培养了同科组古燕山、黄文岭、蔡曦等青年教师，他们逐渐成长为学校的教学骨干，比如黄文岭老师在 2020 年被评为学校“优秀班主任”，古燕山老师所撰写的论文获市级奖励，两人 2020 年均顺利通过中学一级教师评审。本人还在 2015 年承担了华南师范大学实习生英语学科的指导任务；2018 年承担了嘉应学院实习生的班主任指导任务，指导陈慧敏、黄婷婷两位实习老师圆满完成教育实习任务。

任现职期间取得的业绩成果

担任班主任或做学生政治思想工作（育人）情况及效果：

本人任现职以来，担任班主任工作 5 年，进行了两轮高一至高三的循环教学，对待班级，认真负责，方法到位，效果良好，2012 年、2019 年被评为东山中学“优秀班主任”。

1、任现职来，切实实行民主制度治班，始终坚持奖惩分明，积极组织各类活动，力促学生全面发展，积极探索，勇于创新，班风学风良好，所带班级曾多次获得学校“早操优秀班级”、“宿舍管理先进班级”、“黑板报评比优秀班级”等奖项，2019 年所带班级被评为学校优秀中队。

2、所带班级在高考中也取得优异成绩：①2012 届所带理科平行班高三（39）班，班级总人数 55 人，重本上线人数 12 人，重本率 22%，居年级前列，一位学生进入梅州市总分前 50 名；②2014 届所带理科平行班高三（34）班，班级总人数 56 人，重本上线人数 24 人，重本率 43%，总分平均分 548.2 分居年级理科平行班第一，一位学生进入年级前 25 名；③2018 届所带理科平行班高三（8）班，班级总人数 53 人，进入高考高分投档线人数 38 人（不含地方专项计划），高分投档率 72%，本科上线人数 52 人，本科率 98%，名列年级平行班前茅。

3、任现职以来，认真做好“培优”工作，先后培养了李泽安、李婉倩、张昌辉、李威琪、赖润苗、刘珠等 10 多名市级或校级优秀学生干部、优秀团员，这些学生思想端正，综合素质高，分别考进了中山大学、华南理工大学、深圳大学等重点大学。

4、对待后进生，我更是本着“不抛弃不放弃”的原则，用“一把钥匙一把锁”的办法，循循善诱，耐心转化，成功转化了多名学困生，转化率达 100%。其中 2014 届 34 班的何志颖同学，无心上学，结交社会上的不良青年，成绩在班级倒数一二名。我多次找学生做思想工作，树立其学习信心，并联系其家长，共同帮助学生养成良好的学习习惯和生活习惯，最后在 2014 年高考中考入广东省石油化工学院。2018 届 8 班的曾勇凯同学痴迷于上网玩游戏，学习缺乏动力，成绩较差，我经常找他谈话，帮助他制定了切实可行的学习计划并监督落实，最后在 2018 年的高考中考入广东工业大学。

教育教学和教研科研情况及效果：

1、本人教学态度认真，积极钻研教材教法，课堂教学设计合理，教风严谨，教学效果好，多次大型考试所任教班级英语成绩都名列平行班前茅，如 2012 年高考英语平均分 109 分，2014 年高考英语平均分 115.3 分，2015 年高考英语平均分 112.6 分，2018 年高考英语平均分 116.9 分，均名列平行班前茅；2015 年高考，我所任教的高三（36）班有 1 人进入梅州市英语前 50 名，本人获得梅州市高分尖子优秀指导教师奖；本人积极辅导学生参加各种竞赛，并取得了优异的成绩，如 2019 年学生黄嘉瑞获得梅州市青少年科技创新大赛三等奖，2019 年学生林锦钰、吴钰琳在最美南粤少年活动中分别获得最美梅州才艺好少年和优秀少先队员。本人坚持每学年上 1 至 2 节校级以上公开课，均圆满完成任务，获得了领导和同行的一致好评。

2、在教学之余，我积极参与教育科研。以核心成员的身份参与梅州市教育系统教育科研课题《实施有效教学策略，促进教师专业素质全面发展》之子课题《中学英语有效课堂教学模式的探索》（编号：MZ0601—SZ107），已于 2014 年 11 月结题并获梅州市教育教学成果三等奖。任现职以来，本人积极撰写论文，在有刊号的刊物上发表论文 2 篇。本人也积极参加论文、录像课例、教学设计比赛，其中论文《读写技能整合教学模式在高中英语教学中的探究》和《高中英语听说教学》均在全市论文评比中被梅州市教育局评为二等奖；论文《语境理论在高中英语词汇教学中的应用研究》在全市中学英语优秀论文评比中被梅州市教育局评为一等奖；教学设计《Book5 Unit 2 The United Kingdom Reading》在全市中学英语优秀教学教案与设计评比中获一等奖；教学课例《Book8 Unit4 Pygmalion》在全市中学英语优秀教学课（案）例设计评比中获二等奖。

任教班级或个人获得表彰情况：

1、2020 年论文《读写技能整合教学模式在高中英语教学中的探究》在全市论文评比中被梅州市教育局评为二等奖；
2、2019 年所带班级获学校优秀中队；
3、2019 年被评为学校优秀班主任；
4、2019 年指导学生黄嘉瑞在第 34 届梅州市青少年科技创新大赛中获三等奖；
5、2018 年获梅州市英语青年教师教学能力大赛二等奖；
6、2017 年教学设计《Book5 Unit 2 The United Kingdom Reading》在全市中学英语优秀教学教案与设计评比中获一等奖；
7、2017 年论文《语境理论在高中英语词汇教学中的应用研究》在全市中学英语优秀论文评比中被梅州市教育局评为一等奖；
8、2015 年获梅州市高考高分尖子优秀指导教师奖；
9、2015 年课题《中学英语有效课堂教学模式的探索》获梅州市第七届教育教学成果三等奖；
10、2014 年教学课例《Book8 Unit4 Pygmalion》在全市中学英语优秀教学课（案）例设计评比中获二等奖；
11、2014 年论文《高中英语听说教学》在全市中学英语教学论文评比中获二等奖；

任现职期间撰写论文（论著）及编写教材等情况	题　　目	发表（出版）时间	刊物、刊号	主办单位	本人承担部分
	读写技能整合教学模式在高中英语教学中的探究	2018 年 11 月	《新东方英语》 ISSN1672-4186　CN11-5049/G4	中国现代国际关系研究院	全部
	语境理论在高中英语词汇教学中的应用研究	2017 年 11 月	《中学课程辅导》 CN14—1307/G4　ISSN 1992—7711	江西省教育教辅集团	全部

本人承诺填报内容及提交评审材料真实、准确，没有弄虚作假行为。对违反承诺所造成的后果，本人自愿按规定承担相应责任。

申报人亲笔签名：　　年　　月　　日

学校考核评价及推荐意见	校长（单位负责人）签名：　　盖章 年　　月　　日
县（市、区）教育局推荐意见	盖章 年　　月　　日
地级市教育局推荐意见(仅申报正高级职称填写	盖章 年　　月　　日

推荐评审委员会人数	到会人数	表决结果				备注
		同意人数		不同意人数		

填表说明：（1）业绩与效果情况表述力求提供具体数据，内容真实、准确，字句清晰、通顺；（2）两页拼合成一张 A3 规格纸打印。
（3）市、县教育局推荐意见栏，可根据各评委会受理范围进行调整。