

附件 3:

广东省中小学教师职称评审推荐表

工作单位（全称，盖章）：广东梅县东山中学 校长（签字）： 编号：

姓 名		罗环思		性别		男		出生年月		1981 年 2 月		学历（学位）		大学本科 理学学士		
现专业技术资 格及评定时间		高中数学一级教师 2012 年 11 月		现专业技术职 务及受聘时间		高中数学一级教师 2013 年 5 月		现任行政职务 及任职时间		无		现任教学科		数学		
主要 学习 经历	起止年月			就读院校			所学专业			学历层次			是否 毕业		办学形式 (全日制,“五大”)	
	2002 年 9 月至 2006 年 6 月			韩山师范学院			数学与应用数学			大学本科			是		全日制	
主要 工作 和继 续教 育经 历	主要工作经历： 2006 年 7 月至 2019 年 7 月，在广东梅县东山中学任教，每周均满课时量，担任了 9 年班主任，兼任了 1 年学校数学组副教研组长，已带完 3 轮从高一至高三的循环教学。2019 年 9 月至 2020 年 7 月，被学校派往梅县畚江中学支教，担任 2 个班的数学教学，圆满完成支教任务。															
	继续教育经历： ①2012 年：参加《广东省 2012 年普通高中教师职务培训》等项目培训，继续教育合格，共 94 学时； ②2013 年：参加《广东省 2013 年普通高中教师职务培训》等项目培训，继续教育合格，共 87 学时； ③2014 年：参加《广东省 2014 年普通高中教师职务培训》等项目培训，继续教育合格，共 75 学时； ④2015 年：参加《中小学教师信息技术应用能力提升工程专业课程》等项目培训，继续教育合格，共 125 学时； ⑤2016 年：参加《梅州市 2016 年普通高中教师职务培训》等项目培训，继续教育合格，共 87 学时； ⑥2017 年：参加《梅州市 2017 年普通高中教师职务培训》等项目培训，继续教育合格，共 87 学时； ⑦2018 年：参加《2018 年梅州市初中教师职务培训》等项目培训，继续教育合格，共 72 学时； ⑧2019 年：参加《2019 年梅州市初中教师职务培训》等项目培训，继续教育合格，共 72 学时。															
专 业 技 术 工 作 经 历	教龄	14	班主任年限	9	其中任现职以来班主任年限			3	从事本学科或相近学科教学工作年限				14			
	近 5 年教 学工 作情 况				2015 至 2016 学年度		2016 至 2017 学年度		2017 至 2018 学年度		2018 至 2019 学年度		2019 至 2020 学年度			
		任教学科			数学		数学		数学		数学		数学			
		任教年级			高一		高一		初一		初二		高二			
		班数（学生人数）			2 个班（106）		2 个班（109）		2 个班（101）		2 个班（98）		2 个班（101）			
		周课时数			12		12		16		14		12			
		是否班主任（视为班主任工作 管理职务）			是		否		是		是 兼副教研组长		否			
		人事年度考核结果			合格		合格		合格		合格		合格			
	近五 年承 担公 开课 情况	承担时间 (注明年月日)		公开课题目				主办单位层次				范 围		完成情况与效果		
		2013. 12. 16		《双曲线的几何性质》				广东梅县东山中学				全校		圆满完成，效果好		
		2014. 11. 12		《平面向量的数量积复习课》				广东梅县东山中学				全校		圆满完成，效果好		
		2015. 12. 09		《正切函数》				广东梅县东山中学				全校		圆满完成，效果好		
		2017. 04. 13		《基本不等式》				广东梅县东山中学				全校		圆满完成，效果好		
2017. 09. 25		《有理数的加法》				广东梅县东山中学				全校		圆满完成，效果好				
2018. 10. 11		《一次函数的图像》				广东梅县东山中学				全校		圆满完成，效果好				
2019. 10. 09		《直线与圆的位置关系》				梅县区畚江中学				全校		圆满完成，效果好				
2020. 04. 22		《独立性检验》				梅县区畚江中学				全校		圆满完成，效果好				
主持教育教研课题情况： 1. 2019 年 3 月，本人主持的十三五规划课题《合作学习模式对于数学课堂中学生解析能力的影响研究》（编号：JKS84640）顺利结题。 2. 2020 年 6 月本人参与(主要成员排名第 4)的市级课题《正视学生的认知差异，建立和谐班级》(编号：GDKJ1801)顺利结题。																
开设活动课程、选修课程或指导学生开展社团活动的情况和培养青年教师工作情况及效果： 1. 本人积极开设初一、初二两个年级少林创新班-数学课程，极大地激发了学生学习数学的兴趣，提升了学生的数学素养和应用能力。 2. 本人认真地培养科组内的青年教师，做好“传、帮、带”工作。通过听课，评课等方式，利用自己的教学经验，指导他们优化教学环节，促进了青年教师的快速成长。曾经指导过刘孝琼、张映林 2 名老师，使他们提高了教育教学水平，所带班级进步显著，中考成绩突出，刘孝琼老师还被学校选拔担任数学组副教研组长，同时 2 位青年教师也评上了高中数学一级教师，成为学校的教学骨干。																

任现职期间取得的业绩成果	担任班主任或做学生政治思想工作（育人）情况及效果： 1. 任现职以来，担任班主任3年，本人始终把做好学生的思想工作放在首位，坚持“教会做人比教会做学问更重要”的原则，引导学生做有责任担当，积极向上，懂得感恩的人。2018至2019学年度年所带初二（4）班被评为学校先进团支部；本人2018年荣获学校“管理与服务岗位奉献奖”，2019年被评为学校先进班主任。 本人在担任班主任期间，除了关注学生学业上的进步之外，还十分重视学生综合素质的提高，所教学生在德、智、体方面都能均衡发展，所带班级中伍荣昌、陈炜珊、叶逸楠三名同学被评为“梅州市三好学生”，温睿扬同学被评为“梅州市优秀共青团员”、“梅州市品学兼优中小学生”，何岱霖、凌琨翔、伍荣昌等多位同学被评为“最美南粤少年”，罗伟浩同学荣获2017-2018年度“广东省优秀少先队员”、第4届梅州市创客创作大赛机器人创新创作市二等奖、2018年梅州市“学宪法 讲宪法”演讲比赛初中组第一名、第三届全国学生“学宪法 讲宪法”获得广东省决赛初中组三等奖。 2. 在转化后进生方面，本人针对不同学生出现问题的类型与特点，选择合适的转化策略与方法，联合科任老师和家长进行“会诊”，开出精准“药方”，用心交流，用理沟通，用情感化，不断肯定后进生的点滴进步，取得了不错的效果。任现职以来，先后成功转化了潘佳瑜、李济闯、卢志文等6名后进生，转化率达100%，比如2018至2019学年度初二（4）班的潘佳瑜同学，性格比较内向，上初二以来学习上表现有些自暴自弃，导致成绩始终在班里排在最后，我发现她最大的问题是信心不足，多次找她谈心，发现其内心还是追求上进的。通过耐心细致的学法指导，以及不断地进行鼓励，她在期末考试中取得了很大进步。						
	教育教学和教研科研情况及效果： 1. 本人工作至今，经历3轮从高一至高三的循环教学和两年的初中教学。教学上，通过打造高效课堂，不断提升学生核心素养，注重更新理念，转变教学方式，严勤细实地落实每一项教学任务。通过不懈努力，所教班级学生高考成绩优秀：2015年高考，本人担任的高三（21）班数学平均分达到112.9分的好成绩。本人2013、2014年连续两年荣获“全国高中数学联赛优秀辅导员”称号。 2. 教学育人之余，本人一直坚持总结反思，撰写论文，参与课题研究，积极参加教育科研活动。任现职以来，发表有3篇论文。2019年3月，本人主持的十三五规划课题《合作学习模式对于数学课堂中学生解析能力的影响研究》（编号：JKS84640）顺利结题；2020年6月本人参与（主要成员排名第4）的市级课题《正视学生的认知差异，建立和谐班级》（编号：GDKJ1801）顺利结题；还有正在进行的省级课题有《梅州市中学生数学核心素养培养途径与策略研究》（编号：2019ZQJK031）。						
	任教班级或个人获得表彰情况： ◆2013、2014年获“全国高中数学联赛优秀辅导员”称号 ◆2015年课例《正切函数》在学校课例展示中被评为二等奖 ◆2018年荣获学校班主任专业能力大赛“二等奖” ◆2018年获学校“管理与服务岗位奉献奖” ◆2019年被评为学校“先进班主任” ◆2019年所带初二（4）班被评为学校“先进团支部”						
任现职期间撰写论文（论著）及编写教材等情况	题 目	发表（出版）时间	刊物、刊号		主办单位	本人承担部分	
	《一道高考试题的高等数学背景探究》	2019-03	《速读》 ISSN1673-9574 CN 42-1841/1		湖北今古传奇传媒集团	全部	
	《基于初高中数学衔接的合作学习探究及创新的研究》	2019-11	《学习与科普》 ISSN2095-8390 CN 65-1236/N		昌吉日报社	全部	
	《高中数学课堂教学情境的创设途径研究》	2020-01	《年轻人》 ISSN 1003-9147 CN 43-1181/C		共青团湖南省委员会	全部	
本人承诺填报内容及提交评审材料真实、准确，没有弄虚作假行为。对违反承诺所造成的后果，本人自愿按规定承担相应责任。 申报人亲笔签名： 年 月 日							
学校考核评价及推荐意见	校长（单位负责人）签名： 盖章 年 月 日						
县（市、区）教育局推荐意见	盖章 年 月 日						
地级市教育局推荐意见（仅申报正高级职称填写）	盖章 年 月 日						
	推荐评审委员会人数	到会人数	表决结果			备注	
			同意人数		不同意人数		

填表说明：（1）业绩与效果情况表述力求提供具体数据，内容真实、准确，字句清晰、通顺；（2）两页拼合成一张A3规格纸打印。
（3）市、县教育局推荐意见栏，可根据各评委会受理范围进行调整。