

中小学教师职称评审推荐表

工作单位（全称，盖章）：广东梅县东山中学 校长（签字）： 编号：

姓 名		魏清远		性别		男		出生年月		1985 年 09 月		学历（学位）		大学本科（理学学士）	
现职称及 评定时间		中学化学一级教师 2013 年 12 月		现专业技术职务 及受聘时间		中学化学一级教师 2014 年 4 月		现任行政职务及 任职时间		无		现任教学科		高中化学	
主要 学习 经历	起止年月			就读院校			所学专业		学历层次		是否毕业		办学形式 (全日制,“五大”)		
	2004 年 9 月至 2008 年 7 月			华南师范大学			化学		本科		是		全日制		
主要 工作 和继 续教 育经 历		工作经历: 2008 年 7 月至今,在广东梅县东山中学任教,完成 3 轮高中化学循环教学,担任班主任工作 10 年,担任 2012-2014、2015-2017 四个学年的理科综合备课组长, 2017- 2019 年担任年级组长; 2019-2020 学年在梅州市梅县区畚江中学支教一年,任挂职副校长。 继续教育: 坚持学习各项教育教学知识, 每年均按要求完成公需科目、专业科目和个人选修科目的学习。 2016 年, 参加《高中教师职务培训》、《大众创业与转型机遇》、《学科组教研活动》等培训, 共 87 学时, 考核合格。 2017 年, 参加《市骨干教师到陕西师范大学学习》、《以供给侧改革推进跨区域产业共建》等培训, 共 81 学时, 考核合格。 2018 年, 参加《省级中小学骨干教师信息化领导能力提升班》、《高中教师职务培训》等培训, 共 150 学时, 考核合格。 2019 年, 参加《市骨干教师教育科研能力提升培训》、《高中教师职务培训》等培训, 共 120 学时, 考核合格。 2020 年, 参加《广东“十四五”经济社会发展趋势与战略重点》、《高中教师职务培训》等培训, 学习均达标, 部分学时尚未登记。													
专 业 技 术 工 作 经 历	教龄	12	班主任年限	10	其中任现职以来班主任年限		5	从事本学科或相近学科教学工作年限				12			
	近 5 年教 学工 作情 况			2015 至 2016 学年度		2016 至 2017 学年度		2017 至 2018 学年度		2018 至 2019 学年度		2019 至 2020 学年度			
		任教学科		化学		化学		化学		化学		化学			
		任教年级		高二		高三		高一		高二		高一			
		班数（学生人数）		2 个班（87）		2 个班（87）		4 个班（225）		2 个班（110）		2 个班（105）			
		周课时数		8		上 10/ 下 12		12		10		6			
		是否班主任（视为班 主任工作管理职务）		是		是		是		是		否			
		人事年度考核结果		合格		优秀		合格		合格		合格			
	近五 年承 担公 开课 情况	承担时间 （注明年月日）		公开课题目				主办单位层次		范 围		完成情况与效果			
		2015 年 12 月 29 日		《原电池》				广东梅县东山中学		全校		圆满完成、效果好			
		2016 年 10 月 11 日		《无机化工流程解题策略》				广东梅县东山中学		全校		圆满完成、效果好			
		2017 年 12 月 26 日		《二氧化硫的性质》				广东梅县东山中学		全校		圆满完成、效果好			
		2018 年 6 月 25 日		《资源开发利用中的化学知识》				广东梅县东山中学		全校		圆满完成、效果好			
		2018 年 12 月 27 日		《同分异构体的书写方法总结》				广东梅县东山中学		全校		圆满完成、效果好			
		2019 年 3 月 7 日		《醇》				广东梅县东山中学		全校		圆满完成、效果好			
2019 年 10 月 17 日		《物质的分类转化规律》				梅县区畚江中学		全校		圆满完成、效果好					
2020 年 5 月 11 日		《化学反应速率》				梅县区畚江中学		全校		圆满完成、效果好					
主持教育学科科研课题情况： 2015 年 11 月至 2016 年 9 月作为主要成员参与广东省教育厅委托课题《中小学教师专业发展研究》子课题《渗透化学基本观念提高元素化合物复习效率》(排名第 2)并顺利结题。2017 年 3 月至 2018 年 12 月作为主要研究成员参与梅州市重点课题《基于高中生化学核心素养培养的元素化合物课堂教学的研究》(排名第 2, 课题编号 MZ0901-SZ203), 并顺利结题, 课题被梅州市教育局鉴定等级为优秀。2019 年 6 月至 2020 年 4 月参与梅州市哲学社会课题《归纳总结法在化学教学中的应用研究》(排名第 5)并顺利结题。															
开设活动课程、选修课程或指导学生开展社团活动的情况和培养青年教师工作情况及效果： 本人积极开展各项第二课堂活动, 如在理化协会在学校开展科技节活动之际开展了《分子模型的制作大赛》等实践活动课程, 分别于 2017 年 4 月和 2020 年 2 月在 2017 届、2020 届高三年级开展了《高考命题在培养学生化学核心素养中的引导作用》、《无机化工流程专题突破》等专题讲座; 开设了《高中化学竞赛培训》、《水果电池设计制作》等选修课; 还在初中校区开设了《化学第二兴趣课堂》, 充分调动学生学习化学的积极性, 拓展了学生的化学知识, 为培养学生的化学核心素养和锻炼学生的动手能力起到了一定的帮助。2019 年 7 月带学生赴北京理工大学参加青少年高校夏令营活动, 充分激发了学生们的学习兴趣与斗志, 引导他们不停地积极努力、成长为社会需要的优秀人才。 本人关心青年教师的成长与发展, 积极帮助新教师成长, 认真总结自己的教育教学经验, 主动将先进的教育教学理念与他们分享, 通过听课、评课、分享教学方法策略等方式, 使他们提高了教育教学业务水平。任现职以来培养了曾聪、何维霖、梁甦青等多名青年教师, 现在他们已经逐渐成长为学校的教学骨干。															

任 现 职 期 间 取 得 的 业 绩 成 果	担任班主任或做学生政治思想工作（育人）情况及效果： 本人任现职以来, 担任班主任工作 5 年, 做到“严格要求, 细致引导, 耐心培养”, 注重做好学生的政治思想工作, 所带班级班风正, 学风浓, 多次获“早操优秀班级”、“勤工助学优秀班级”、“宿舍先进管理班级”、校运会彩旗班等各项荣誉表彰, 1 次被评为“先进团支部”, 本人每年均评为校先进班主任。 1. 所带班级在高考中取得优异成绩: 2014 年所带高三（32）班, 有 21 人上重点本科, 53 人上本科 (名列 22 个普通理科班第三), 其中钟保权同学以总分 667 分名列梅州市理科第四名; 2017 年所带高三（19）班有 31 人上重点本科 (名列 24 个普通理科班第三), 57 人上本科 (名列 24 个普通理科班第一)。 2. 先后发展钟保权、蓝子云等多名学生党员, 培养了曾嘉钦、曾键等多名梅州市优秀学生干部、三好学生、优秀团员。 3. 在转化后进生方面, 我本着“不抛弃不放弃”的思想, 及时鼓励, 循循善诱, 耐心转化。成功转化了张雅蓉、杨宗政、陈星宇等 16 名后进生, 转化率 100%, 他们均考进了理想大学。如 2014 届高三（32）班的张雅蓉同学, 学习基础薄弱, 学习信心严重不足, 本人引导其明确高考专业方向、树立大学目标, 鼓励其勤思苦练多问, 不断持续努力, 最终该生成绩逐步进步, 由年级后层跨入年级中上层次, 在 2014 年高考中以 548 分考入广东医学院; 又如 2017 届高三（19）班的杨宗政同学, 入学初他因右眼失明, 心理压力大, 成绩很差, 本人耐心引导, 并与家长电话、微信充分沟通, 形成合力, 不断鼓励, 及时肯定, 帮助其树立信心, 最后他在 2017 年高考中以 569 分的成绩考入深圳大学。					
	教育教学和教科研情况及效果： 本人教学态度认真, 积极钻研教材与教法, 在教学中能根据学生实际和教材特点, 采用灵活实用的教学策略, 充分调动学生学习的积极性, 取得了突出的教学业绩。2014 年高考, 本人所任教的高三（30）班理科综合平均分为 211.7 分（年级平行班第一）, 31 班蔡浩以 272 分名列 2014 年梅州市理科综合科第三名, 任教的三个班共有蔡浩、陈文昌、丁棋、钟保权、肖淑敏 5 人进入梅州市理科综合科前 50 名, 本人获梅州市理综学科高分尖子优秀指导教师奖; 2017 年高考, 本人任教的高三（19）班(平行班)和高三（20）班(理提班), 理科综合平均分分别取得了 175.24 分（年级平行班第二）、224.72 分的优异成绩。本人积极辅导学生参加高中化学竞赛, 所辅导的学生中, 2016 年省赛罗嘉威等 14 人分别获一、二、三等奖; 2016 年辅导学生参加全国化学奥赛初赛, 罗嘉威、陈宇航获二等奖, 郑艺获三等奖; 2019 年辅导学生钟镇烨参加全国初赛获三等奖。 教学之余, 本人积极参与教育科研, 其中《化学平衡常数及其常见考查方式》等多篇论文分别在评比中获奖或在《中学化学》等刊物上发表; 参与市级重点课题《基于高中生化学核心素养培养的元素化合物课堂教学的研究》(排名第 2, 课题编号 MZ0901-SZ203, 结题鉴定等级为优秀)等课题研究, 并顺利结题。这些教学研究对指导学生的化学学习有很好的帮助效果, 对教师的教学起到了积极的推动作用。					
	任教班级或个人获得表彰情况： 2016 年 8 月获评“梅州市优秀教师”称号； 2018 年 1 月获评梅州市“第一批中小学青年骨干教师”； 2014 年 11 月荣获梅州市理综学科高分尖子优秀指导教师奖； 2016 年 6 月荣获“广东省高中学生化学竞赛优秀辅导员”称号； 2019 年 7 月获评青少年高校科学营广东营活动优秀带队老师； 2020 年 8 月荣获梅州市教育系统教育教学成果二等奖； 2020 年 6 月荣获第 35 届梅州市青少年科技创新大赛三等奖； 2017 年 9 月荣获东山中学“罗活活名师”称号； 2014 至 2019 连续五个学年度被评为先进班主任； 2014 至 2019 连续五个学年度被评为优秀共产党员； 2017-2019 两个学年度被评为优秀年级组长； 2014 年、2017 年获评年度考核优秀； 2018 年、2019 年获梅州市中学化学教学论文评选活动一等奖； 2015 年 7 月任教高一（29）班荣获学校“先进团支部”称号。					
任 现 职 期 间 撰 写 论 文 （ 论 著 ） 及 编 写 教 材 等 情 况	题 目		发表(出版)时间	刊物、刊号	主办单位	本人承担部分
	《化学平衡常数及其常见考查方式》		2017 年 04 月	《中学化学》（ISSN 1007-8711, CN 23-1187/06）	哈尔滨师范大学	全部
	《同分异构体的书写规律总结》		2018 年 11 月	《中学化学》（ISSN 1007-8711, CN 23-1187/06）	哈尔滨师范大学	全部
	《高中生课堂教学中化学核心素养的培养策略探讨——以元素及其化合物知识的学习为例》		2020 年 4 月	《知识文库》（CN23-1111/Z, ISSN1002-2708）	哈尔滨日报报业集团	全部
本人承诺填报内容及提交评审材料真实、准确, 没有弄虚作假行为。对违反承诺所造成的后果, 本人自愿按规定承担相应责任。						
			申报人亲笔签名： 年 月 日			
学 校 考 核 评 价 及 推 荐 意 见	校长（单位负责人）签名： 盖章 年 月 日					
县（市、区）教育局推荐意见	盖章 年 月 日					
地 级 市 教 育 局 推 荐 意 见	盖章 年 月 日					
	推荐评审委员会人数	到会人数	表决结果			备注
			同意人数		不同意人数	