

附件 3:

广东省中小学教师职称评审推荐表

工作单位（全称，盖章）：广东梅县东山中学

校长（签字）：

编号：

姓 名		翁卓嘉		性别	男		出生年月		1981.12		学历（学位）		本科(学士)		
现专业技术资 格及评定时间		高中体育一级教师 2010 年 11 月		现专业技术职 务及受聘时间		高中体育一级教师 2011 年 8 月		现任行政职务 及任职时间		无		现任教 学科		体育	
主要 学习 经历	起止年月			就读院校			所学专业		学历层次		是否毕 业		办学形式 (全日制,“五大”)		
	2001．9 至 2005．7			广州体育学院			运动训练		大学本科		毕业		全日制		
主要 工作 和继 续教 育经 历		主要工作经历：2005 年 7 月至今，在广东梅县东山中学任教，2009 年 9 月—2014 年 10 月任体育教研组副组长；2014 年 10 月至今任体育教研组长；其中 2019 年 9 月至 2020 年 7 月，被学校派往梅县畚江中学支教，担任 3 个班的体育教学，圆满完成支教任务，担任了 9 年生活指导老师。 继续教育经历：2011-2020 年的专业技术人员继续教育均顺利完成，并获得证书。其中 2020 年为《广东“十四五”经济社会发展趋势与战略重点》30 学时、《广东梅县东山中学选修科目校本培训》12 学时、《梅州市高中教师职务培训》42 学时，共 84 学时。2020 年继续教育暂未完成，已经上交“专业技术人员继续教育学习承诺书”。													
专 业 技 术 工 作 经 历	教龄	15	班主任年限	9	其中任现职以来班主任年限		3	从事本学科或相近学科教学工作年限			15				
	近 5 年教 学工 作情 况				2015 至 2016 学年度		2016 至 2017 学年度		2017 至 2018 学年度		2018 至 2019 学年度		2019 至 2020 学年度		
		任教学科			体育		体育		体育		体育		体育		
		任教年级			高二		高三		高一		高二		初二		
		班数（学生人数）			5 312		5 310		5 312		6 358		3 123		
		周课时数			10		10		10		12		9		
		是否班主任（视为班主任工 作管理职务）			否		否		否		否		否		
		人事年度考核结果			合格		合格		优秀		合格		合格		
	近五 年承 担公 开课 情况	承担时间 (注明年月日)		公开课题目			主办单位层次			范 围		完成情况与效果			
		2016 年 4 月 11 日		短跑：弯道跑技术			广东梅县东山中学			全校		圆满完成，效果好			
2017 年 4 月 13 日		田径：立定跳远			广东梅县东山中学			全校		圆满完成，效果好					
2018 年 11 月 7 日		篮球：原地单手肩上投篮			广东梅县东山中学			全校		圆满完成，效果好					
2019 年 5 月 27 日		篮球：传接球			广东梅县东山中学			全校		圆满完成，效果好					
2019 年 10 月 29 日		田径：蹲踞式起跑			梅县区畚江中学			全校		圆满完成，效果好					
2020 年 6 月 18 日		足球：运球绕杆			梅县区畚江中学			全校		圆满完成，效果好					
主持教育学科科研课题情况： 1. 市级课题：2018 年《基于了解学生视角下的高中篮球分组教学研究》证书编号：MZ0902-SZ220 2. 省级课题：2019 年《高中体育特长生培养研究》证书编号：QNJSKT00425 3. 省级课题：2019 年《在足球教学中运用表象训练法的实践研究》证书编号：QNJSKT00454															
开设活动课程、选修课程或指导学生开展社团活动的情况和培养青年教师工作情况及效果： 1. 2015 年 9 月—2016 年 6 月《社团足球技术、裁判法选修》；2016 年 9 月—11 月《足球裁判法》选修；2017 年 9 月—11 月市、区《足球竞赛技术》选修；2018 年 9 月—12 月校、区运会《短跑技术》选修；2019 年 9 月—11 月校运会跳远技术选修。 2. 做好“传、帮、带”工作，响应学校“青蓝工程”的号召，传承“传、帮、带”的精神，主动与科组的廖敏生、张万金等青年教师交流，关心帮助他们的成长，悉心指导各个教研教学环节，比如：备课资源的共享、研课磨课的参与、听课评课的建议、课题论文的组织等等。有力地促进了年轻教师快速成长，使他们的课改理念贯彻到位，同时，指导他们积极撰写论文、参与课题，得到了多方好评，也有力地助推了科组发展。如今他们都在各自岗位上取得了优异成绩。如廖敏生老师荣获 2019 年全国青少年校园足球夏令营全国总营优秀教练员；获梅州市 2019 年青少年校园足球夏令营优秀裁判员。张万金撰写的论文《对高中体育教学组织方法的探究》、获得梅州市第二届中小學生体育教师教学技能大赛获得高中男子组二等奖。															

任 现 职 期 间 取 得 的 业 绩 成 果	担任班主任或做学生政治思想工作（育人）情况及效果： 本人担任生活指导老师期间，在宿舍管理方面注重常规检查和舍风建设，所负责的宿舍整洁干净，秩序井然，纪律严明，风气优良，常被评为“文明宿舍”。担任学校男子足球队主教练，在平时训练中严格要求队员，形成良好的队风队纪，并在 2018 年梅州市校园足球“市长杯”高中组比赛中获得“体育道德风尚奖”足球队，本人获得“体育道德风尚奖”教练员。在育人方面重视培优转差工作，做到鼓励后进生，拔尖上层生，注重学生综合能力的培养，效果好。先后培养了古世聪、丁梓玉等一批优秀学生，其中古世聪同学被北京体育大学录取；转化了黄思城、朱海洋等一批后进生，有关工作得到了学校领导、学生家长的好评。2014-2015、2017-2018 学年度被评为“学校先进教师”。										
	教育教学和教研科研情况及效果： 任现职以来，本人经历了四轮高中循环教学。本人坚持“健康第一”的指导思想，树立现代教学观，熟练运用现代化教学手段，教风严谨，教法多样，全面提高学生身体素质，培养学生养成终身体育的思想习惯。由于管理到位，教法得当，学生锻炼积极，教学效果显著，所教班级学生在历年体育年度考核中达标率 100%，优秀率 40%以上，合格率、优秀率居同级同科前列。一直以来担任学校足球队主教练连续五年取得梅江区“区长杯”高中组足球锦标赛冠军；梅州市“市长杯”青少年校园足球高中组比赛中获得亚军一次、季军四次，2018 年代表梅州市参加广东省“省长杯”青少年校园足球高中组比赛进入 16 强。2014 年-2017 年担任特长生主教练培养了古世聪等一批同学考上理想大学，其中古世聪同学被北京体育大学录取。 本人专业技术能力强，被梅州市教育局、梅州市体育局，梅江区教育局委与重任，常年担任广东省青少年校园足球夏令营、梅州市青少年校园足球夏令营、梅州市田径运动会、梅州市中小学田径运动会、梅江区中小学田径运动会、梅州市“市长杯”青少年校园足球联赛的主裁判长、副裁判长，径赛长等，为梅州市体育事业做出一定贡献。积极参与教研活动，积极撰写教育教学论文，开展课题研究，成绩突出。2011 年 2 月在《当代体育科技》(ISSN 2095-2813 CN23-1579/G8)发表论文《“运动处方”思想在高中课堂教学中的运用》；2020 年 1 月在《校园足球》(ISSN 2096-0352 CN10-1333/G8)发表论文《表象训练在高中足球绕杆教学中的应用》；2020 年 5 月在中国人民大学主办的《教育学》CN11-4297/G4 发表论文《基于因材施教原则的分层教学在高中足球教学中的应用》，2020 年 7 月在中国人民大学主办的《教学与研究》CN11-1454/G4 发表论文《高中田径中长跑项目教学中的问题及对策新探》。同时积极参加课题研究，2017 至 2018 年参与市级课题《基于了解学生视角下的高中篮球分组教学研究》，并于 2018 年顺利结题，证书编号：MZ0902-SZ220；2018 至 2019 年参与省级课题《高中体育特长生培养研究》，并于 2019 年顺利结题，证书编号：QNJSKT00425；2018 至 2019 年参与省级课题《在足球教学中运用表象训练法的实践研究》，并于 2019 年顺利结题，证书编号：QNJSKT00454。										
	任教班级或个人获得表彰情况： 1. 2014 年参加广东省第七届中小学体育教学比赛，获得高中组一等奖； 2. 2014 年参加梅州市中小学体育优秀课例比赛，荣获高中组二等奖； 3. 2015 年校园足球教练员赴法国留学项目期间表现突出，被评为优秀宣传员； 4. 2016 年担任学校高中男子足球队主教练获得梅州市市长杯第三名、并获得优秀教练员； 5. 2017 年撰写论文《试论以体育科学理论促进体育教学》在梅州市论文比赛中，荣获二等奖； 6. 2017 年参加梅州市第八届运动会（学校体育组）田径比赛中，被评为优秀裁判员； 7. 2017 年参加梅州市第八届运动会为梅江区作出积极贡献，被梅江区人民政府评为优秀教练员； 8. 2017 年担任学校高中男子足球队主教练获得梅州市市长杯第三名； 9. 2018 年担任学校高中男子足球队主教练获得梅州市市长杯第二名和体育道德风尚足球队奖； 10. 2018 年担任学校高中男子足球队主教练获得梅州市市长杯体育道德风尚奖教练员； 11. 2018 年获得第二届中小学体育教师教学技能大赛，荣获高中男子组二等奖； 12. 2018 年广东省高中骨干教师培训中获得课题申报书评比一等奖、教案撰写比赛二等奖、教学展示比赛二等奖、教学设计比赛二等奖； 13. 2018 年获得第二届中小学体育教师教学技能大赛，荣获团体总分一等奖； 14. 2019 年参加梅州市市长杯小学组决赛中，评为体育道德风尚奖裁判员； 15. 2020 年参加梅州市青少年校园足球夏令营活动中，评为优秀裁判员； 16. 2015 年、2018 年年度考核优秀。										
	任现职 期间撰 写论文 (论著) 及编写 教材等 情况	题 目		发表(出版)时间		刊物、刊号		主办单位		本人承 担部分	
		《基于因材施教原则的分层教 学在高中足球教学中的应用》		2020 年 5 月		CN11-4297/G4 ISSN2095-2813		中国人民大学		全部	
		《高中田径中长跑项目教学中 的问题及对策新探》		2020 年 7 月		CN11-454/G4 ISSN1001-2869		中国人民大学		全部	
		《表象训练在高中足球绕杆教 学中的应用》		2020 年 1 月		CN10-1333/G8 ISSN2096-0352		全国青少年校园足球 工作领导小组办公室		部分	
		《“健身运动处方”思想在高中 课堂教学中的运用》		2011 年 12 月		CN23-1579/G8 ISSN2095-2813		当代体育杂志社		部分	
		本人承诺填报内容及提交评审材料真实、准确，没有弄虚作假行为。对违反承诺所造成的后果，本人自愿按规定承担相应责任。									
	学校考核 评价及推 荐意见	申报人亲笔签名： 年 月 日									
校长（单位负责人）签名： 盖章 年 月 日											
县(市、区)教育局推 荐意见 盖章 年 月 日											
地级市教 育局推荐 意见(仅申 报正高级 职称填写)	盖章 年 月 日										
	推荐评审委员会人数		到会人数		表决结果				备注		
					同意人数		不同意人数				

填表说明：(1) 业绩与效果情况表述力求提供具体数据，内容真实、准确，字句清晰、通顺；(2) 两页拼合成一张 A3 规格纸打印。(3) 市、县教育局推荐意见栏，可根据各评委会受理范围进行调整。