

附件 3:

广东省中小学教师职称评审推荐表

工作单位（全称，盖章）：

校长（签字）：

编号：

姓 名	冯英琴	性别	女	出生年月	1975 年 2 月	学历（学位）	大学本科 理学学士							
现专业技术资 格及评定时间	高中物理一级教师 2005 年 10 月	现专业技术职 务及受聘时间	高中物理一级教师 2006 年 4 月	现任行政职务 及任职时间	无	现任教 学科	物理							
主要 学习 经历	起止年月	就读院校		所学专业	学历层次	是否 毕业	办学形式 (全日制,“五大”)							
	1994 年 9 月至 1998 年 6 月	雁北师范学院		物理教育	大学本科	是	全日制							
主要 工作 和继 续教 育经 历	工作经历: 1998 年 7 月-2000 年 8 月在山西省万荣县汉薛镇汉薛中学任教; 2000 年 9 月-2003 年 8 月在山西省万荣中学任教; 2003 年 9 月至今在广东梅县东山中学任教。 继续教育经历: 2016 年参加《市骨干教师到陕西师范大学学习》等培训共 81 学时; 2017 年参加《高中教师职务培训》共 75 学时; 2018 年参加《乡村振兴战略》等培训共 81 学时; 2019 年参加《市直学校高中骨干教师“新高考与生涯规划教育”高级研修班》 等培训共 72 学时, 以上学年均考核合格; 2020 年参加《广东“十四五”经济社会发展趋势与战略重点》、《高中教师职务培训》、 《校园心理危机事件的预防与处理》、《东山中学教师继续教育选修科目（校本）培训》等培训, 学习达标, 部分学时尚未登记。													
专 业 技 术 工 作 经 历	教龄	22	班主任年限	8	其中任现职以来班主任年限		4	从事本学科或相近学科教学工作年限		22				
	近 5 年教 学工 作情 况				2015 至 2016 学年度		2016 至 2017 学年度		2017 至 2018 学年度		2018 至 2019 学年度		2019 至 2020 学年度	
		任教学科			物理		物理		物理		物理		物理	
		任教年级			高三		高一		高二		高三		高一	
		班数（学生人数）			2 个班 (83 人)		4 个班 (209 人)		4 个班 (196 人)		2 个班 (85 人)		3 个班 (159 人)	
		周课时数			上	下	上	下	上	下	12		上	下
					10	12	产假	12	10	12			9	12
		是否班主任（视为班主任工 作管理职务）			否		否		否		否		是	
	人事年度考核结果			合格		合格		合格		优秀		合格		
	近 五 年承 担公 开课 情况	承担时间		公开课题目				主办单位层次		范 围	完成情况与效果			
		2015 年 10 月 14 日		《受力分析专题》				广东梅县东山中学		全校	圆满完成 效果好			
		2016 年 12 月 14 日		《牛顿第二定律的应用》				广东梅县东山中学		全校	圆满完成 效果好			
2017 年 12 月 20 日		《法拉第电磁感应定律》				广东梅县东山中学		全校	圆满完成 效果好					
2018 年 10 月 17 日		《牛顿第二定律复习课》				广东梅县东山中学		全校	圆满完成 效果好					
2019 年 10 月 9 日		《自由落体》				广东梅县东山中学		市级	圆满完成 效果好					
2020 年 06 月 10 日		《重力势能》				广东梅县东山中学		全校	圆满完成 效果好					
主持教育学科教研课题情况: 1. 参与市级课题《高中物理核心概念有效教学研究》, 课题编号: MZ0702-SZ202, 课题组成员, 2014 年 11 月已结题。 2. 参与市级课题《高中物理不同课型‘高质量·高效率’课堂教学研究》, 课题编号: MZ0802-SZ209, 排名第 6, 2016 年 12 月已结题, 获梅州市第八届教育教学成果奖二等奖。														
开设活动课程、选修课程或指导学生开展社团活动的情况和培养青年教师工作情况及效果: 1. 2007 年、2010 年、2013 年开设竞赛辅导班, 重点培养学生的物理思维能力与解决物理问题的能力, 争取在全国中学生物理竞赛中有所收获, 先后有傅文标、罗远荣、罗远浩、廖立杨、吴祖根、谢涛、王宇昊、马至通等 10 多位学生在全国物理竞赛中获奖。利用课余时间为学生开设讲座, 开设的《数学在物理学中的应用》、《生活中的物理现象》、《美妙的电场》等专题讲座, 深受学生的欢迎。其中探究性实验是学生最喜欢的课题, 他们制作的“水火箭”发射高度可高达 10 多米, 自制的发电机可以让小灯泡亮起来, 在探究中提高了学生学习物理的兴趣。 2. 2011-2012 学年、2014-2015 学年、2017-2018 学年开设高中物理选修课: 选修 1-1、3-1、3-2、3-3、3-5。 3. 任现职以来, 响应学校“青蓝工程”的号召, 传承“传、帮、带”的精神, 关心帮助青年教师成长, 培养了冯永庆、邓学叨、张秋媚、杨秀、曾志等 10 多位青年物理教师, 其中冯永庆老师的示范课《测电源电动势和内阻》获学校优质课评比一等奖, 邓学叨老师多次获得市级荣誉, 被评为“东山名师”。通过互相听课、认真评课、共同探讨、研究教学教育的疑难问题等渠道, 使他们很快适应了东山中学的教学教育工作, 他们现均已成为能胜任高中物理循环教学的骨干教师。														

担任班主任或做学生政治思想工作（育人）情况及效果:

担任班主任工作 8 年, 坚持“肯定、欣赏、鼓励”的工作原则, 讲究工作艺术和技巧, 积极探索管理班级的新路子, 充分发挥班团干部的核心作用, 取得了显著的成效, 在各项活动评比中成绩优秀, 德育考核率达 100%。对优秀生加强心理教育, 重视学法指导, 监督体育锻炼, 2010 届学生张慧敏、龙曦、黄吉祥、钟林森、张钰笔、曾俊杰等 16 位学生被评为梅州市优秀班团干部及三好学生, 张良新、郭怡婷、何志松、唐伟 4 位学生成为了中国共产党预备党员。学生曾俊杰高三时成绩有点起伏, 就拼命钻研有点难度的习题, 忽略基础知识, 每次考试基础知识失分较多, 导致心情十分低落, 他主动找我聊天, 我先表扬他有上进心, 再指出他的问题, 后要求他每天做三道填空题, 一道概念选择题交给我, 慢慢地克服了以前急功近利的毛病, 高考中取得 632 分的好成绩, 考入华南理工大学计算机专业。在后进生转化工作中, 我注重“学校、家庭、社会”三位一体的教育模式, 用人格魅力去感染他们, 用发展的眼光去看待他们, 尊重、信任、激励他们, 挖掘他们的“闪光点”, 先后转化了刘金亮、温润、曹骏, 刘导、杨敏、罗碧娟等 20 多位后进生, 如温润同学, 高中入学成绩居班上倒数第一, 在刚入学的第一天就暴露出了一些不良习惯, 上课和晚修时小动作经常不断, 通过谈心我得知他学过美术, 绘画技术很好, 就让他负责黑板报的工作, 在年级黑板报评比中次次获奖, 从而增强了他的自信心, 再逐个突破一个个不良习惯, 经过一个学期的细致耐心的教育, 高一第二学期开始温润成为了每天早上到班最早的同学, 其他科目学习的积极性明显提高, 毕业后小有成就, 2018 年回到母校主动要求资助两位学困生两年的学费和生活费。

教育教学和教研科研情况及效果:

努力教学, 完成多轮高中物理循环教学工作, 并担任 2016 届、2019 届提高班的物理教学。取得的成绩: (1) 2007 年高考, 物理单科平均分 105.6 分, 年级平均分 102.2 分, 其中傅文标（物理 142 分）、黄东江（物理 139 分）获得梅州市物理单科第一、第三名, 因此获梅州市物理高分尖子奖 2 名, 获梅州市邹锡昌高考优秀指导老师奖。(2) 2010 年高考, 所任教班中刘林林（理综 291 分）考入同济大学, 罗远荣（理综以 285 分）考入浙江大学, 罗远浩（理综以 283 分）考入中国科技大学, 本人获梅州市邹锡昌高考优秀指导老师奖。(3) 2013 年高考吴宇以 268 分名列全校理综第五名, 共培养高分尖子四名。(4) 2016 年任教的班廖立扬同学考取梅州市第一名, 被清华大学录取, 同时并取得第三十二届全国中学生物理竞赛全国一等奖。全市总分前十名学生中有 6 名是我的学生, 分别是廖立杨（687 分）、张鑫（668 分）、吴祖根（660 分）、罗章权（655 分）、陈平山（655 分）、刘文渊（650 分）。(5) 2019 年高考, 所任教班中王宇昊同学考取梅州市理科总分第一名, 被上海交通大学录取, 曾杨礼同学考取梅州市理科总分第五名, 被复旦大学录取。
积极撰写教学论文,《高中物理重要模型之一“轻弹簧”》在广东教育学会物理教学专业委员会论文评选中获三等奖,《注重基础培养情趣发展探究》在梅州市教育教学论文评选中获二等奖。
作为物理科骨干教师, 每年承担公开课均受到师生好评, 在学校举行的教学调查均为 A 以上。

任教班级或个人获得表彰情况:

省级: 1. 2006、2009、2012、2015、2017、2018 年受全国中学生物理竞赛委员会表彰;
2. 课例“对电阻的进一步研究”被评为 2015-2016 年度广东省“一师一优课 一课一名师”活动省级优课。
市级: 1. 2007、2013、2019 年年度考核优秀; 2. 2007 年、2010 年获梅州市邹锡昌高考优秀指导老师奖;
3. 2007 年获梅州市教育局颁发的“物理科高分尖子奖”2 名;
4. 2013 年、2016 年获梅州市教育局颁发的“高考理综学科高分尖子奖”4 名 ;
5. 2014 年 12 月在梅州市第四届高中物理实验能力操作比赛中指导的学生获一、二、三等奖共 6 名。
校级: 1. 2016 年 9 月获广东梅县东山中学第五届“东山名师”荣誉称号;
2. 2007-2008 学年、2008-2009 学年、2019-2020 学年被广东梅县东山中学评为“先进班主任”;
3. 2011 年在 2011-2012 学年度学校青年教师教学基本功大赛中荣获一等奖;
4. 2006 -2007 学年、2009-2010 学年、2018-2019 学年被广东梅县东山中学评为“学校先进教师”。

任现职期间撰写的论文（论著）及编写教材等情况

题 目	发表(出版)时间	刊物、刊号	主办单位	本人承担部分
《高中物理重要模型之一“轻弹簧”》	2013 年 7 月	《数理化学习》 ISSN 2095-218X CN23-1575/G4	哈尔滨师范大学	全部
《注重基础 培养情趣 发展探究》	2006 年 7 月	梅州市教育教学论文评选中获二等奖	梅州市教育局	全部

本人承诺填报内容及提交评审材料真实、准确, 没有弄虚作假行为。对违反承诺所造成的后果, 本人自愿按规定承担相应责任。

申报人亲笔签名: 年 月 日

学校考核评价及推荐意见

校长（单位负责人）签名: 盖章
年 月 日

县（市、区）教育局推荐意见

盖章
年 月 日

地级市教育局推荐意见（仅申报正高级职称填写）

校长（单位负责人）签名: 盖章
年 月 日

推荐评审委员会人数	到会人数	表决结果			备注
		同意人数		不同意人数	

填表说明: (1) 业绩与效果情况表述力求提供具体数据, 内容真实、准确, 字句清晰、通顺; (2) 两页拼合成一张 A3 规格纸打印。
(3) 市、县教育局推荐意见栏, 可根据各评委会受理范围进行调整。