

广东省中小学教师职称评审推荐表

工作单位（全称，盖章）： 广东梅县东山中学

校长（签字）：

编号

姓名	叶舞珍	性别	女	出生年月	1980 年 4 月	学历（学位）	大学本科 文学学士						
现专业技术资格及评定时间	高中英语一级教师 2010 年 11 月	现专业技术职务及受聘时间	高中英语一级教师 2011 年 8 月	现任教学科	高中英语								
拟竞聘何专业技术资格岗位	高中英语高级教师			现任行政职务及任职时间									
主要学习经历	起止年月	就读院校	所学专业	学历层次	是否毕业	办学形式 (全日制, “五大”)							
	2000.9 至 2003.6	嘉应学院	英语教育	大专	是	全日制							
	2003.9 至 2005.6	嘉应学院	英语	大学本科	是	全日制							
主要工作和继续教育经历	主要工作经历: 2005 年 7 月至今, 在广东梅县东山中学任教, 担任英语教学工作, 已顺利完成四轮高一至高三的循环教学, 共担任 8 年班主任; 其中, 2019 年 9 月至 2020 年 7 月, 受学校委派到梅县区畚江中学支教一年, 担任初三两个班的英语教学工作。												
	继续教育经历: 2016 年: 《大众创业与转型机遇》21 学时、《2016 年梅州市普通高中教师职务培训》54 学时、《学科组教研活动》12 学时, 共 87 学时。												
	2017 年: 《以供给侧改革推进跨区域产业共建》21 学时、《市直高中西安骨干教师高级研修班培训》48 学时、《学科组教研活动》12 学时, 共 81 学时。												
	2018 年: 《2018 年梅州市高中教师职务培训》42 学时、《2018 年选修科目(校本) 培训》12 学时、《习近平新时代中国特色社会主义思想》18 学时, 共 72 学时。												
	2019 年: 《改革开放与创新发展》18 学时、《梅州市中学骨干班主任能力提升培训 班》18 学时、《2019 年梅州市高中教师职务培训》42 学时、《学科组教研活动》12 学时, 共 90 学时。												
	2020 年: 《广东“十四五”经济社会发展趋势与战略重点》30 学时、《学校心理健康教育专题一(全体中小学教师) 》2 学时、《学校心理健康教育专题二(全体中小学教师) 》2 学时、《东山中学教师继续教育选修科目(校本) 培训》12 学时。												
专业技术工作经历	教龄	15	班主任年限	8	其中任现职以来班主任年限	5	从事本学科或相近学科教学工作年限	15					
	近 5 年教学工作情况			2015 至 2016 学年度		2016 至 2017 学年度		2017 至 2018 学年度		2018 至 2019 学年度		2019 至 2020 学年度	
		任教学科		英语		英语		英语		英语		英语	
		任教年级		高二		高三		高一		高二		初三	
		班数(学生人数)		2 (115)		2 (115)		2 (113)		2 (109)		2 (84)	
		周课时数		12		12		12		12		10	
		是否班主任(视为班主任管理工作)		否		否		是		是		否	
		人事年度考核结果		合格		优秀		合格		合格		合格	
	近五年承担公开课情况	承担时间 (注明年月日)		公开课题目				主办单位层次		范围		完成情况与效果	
		2016 年 3 月 3 日		高二《B6U3 a healthy life -Listening & Speaking》				东山中学		全校		圆满完成, 效果好	
		2016 年 9 月 12 日		高三《B8U5 meeting your ancestors-Grammar》				东山中学		全校		圆满完成, 效果好	
		2017 年 2 月 15 日		高三《高考题型复习之完形填空解题技巧点拨》				东山中学		全校		圆满完成, 效果好	
		2017 年 11 月 14 日		高一《B2U3 computers-Writing》				东山中学		全校		圆满完成, 效果好	
		2018 年 5 月 17 日		高一《B4U1women of achievements-Reading》				东山中学		全校		圆满完成, 效果好	
		2018 年 11 月 14 日		高二《B5U4 making the news-Using Language》				东山中学		全校		圆满完成, 效果好	
2019 年 5 月 21 日		高二《B8U1 A land of diversity -Writing》				东山中学		全校		圆满完成, 效果好			
2019 年 12 月 3 日		初三《U9 section A 1a-2d》				畚江中学		全校		圆满完成, 效果好			
2020 年 6 月 23 日		初三《中考三轮复习之试卷讲评》				畚江中学		全校		圆满完成, 效果好			
主持教育教学科研课题情况: 1. 2011 年参与市级课题《高中英语作业设计的有效性研究》(证书编号: MZ0601-SZ107), 课题成员排名第一, 于 2014 年 11 月结题, 获梅州市教育教学成果奖一等奖。 2. 2013 年参与广东省中小学心理一般课题《心理健康教育学科教学渗透研究》(课题批准号: GDXLJY13057), 课题成员排名第六, 于 2016 年 3 月结题。 3. 2016 年 12 月主持市级课题《基于语境理论的高中英语词汇教学的行动研究》(证书编号: MZ0902-SZ226), 于 2018 年 12 月结题。													
开设活动课程、选修课程或指导学生开展社团活动的情况和培养青年教师工作情况及效果: 1. 本人能按课程相关要求积极开展英语选修课, 特别是《选修 6》、《选修 7》和《选修 8》的课程, 并积极承担选修课程的公开课。还先后开设了《电影欣赏评析》、《报刊选读》, 这些课程的开设极大地培养了学生学习英语的兴趣, 拓宽了学生的视野, 提高了学生的英语核心素养。我还积极指导参加英语口语大赛的同学, 使他们获得了优异的成绩。同时, 也积极指导 Fancy Free 开展各类社团活动, 每次的活动都圆满完成, 效果甚好。 2. 关心青年教师的成长与发展, 积极培养科组的邓彩群、刘丽青、古燕山等青年教师, 认真总结自己的教育教学经验, 把先进的教育教学理念向她们宣讲, 使她们提高了教育教学业务水平, 并逐渐成长为学校的教学骨干, 比如, 邓彩群老师所任教的高三(30)班在 2017 年高考中英语科平均分在平行班中排第 1 名, 她被评为学校“先进教师”、刘丽青老师在 2017 年被评为学校“优秀班主任”; 同时, 鼓励她们积极撰写论文、参与课题研究。													

任现职期间取得的业绩成果

担任班主任或做学生政治思想工作（育人）情况及效果：

任现职以来，担任班主任工作 5 年，坚持严抓常规，科学治班，创造性地开展各项班级工作；高度重视德育教育，关爱学生，工作细致入微。注重因材施教，认真做好学法指导，重视培优转差工作。所带班级班风正学风浓，深得学生、家长的一致认可。2018 年获东山中学“管理与服务岗位奉献奖”； 2019 年被评为东山中学“先进班主任”。

1. 任现职以来，积极培养学生良好的习惯，注重培养学生自我管理能力和团队协作能力；结合校区和社团的推广活动，开展诸如：志愿者活动、植树活动、值周等活动。所带班级曾多次获得学校荣誉，如：“早操优秀班级”、“宿舍管理先进班级”、“黑板报评比优秀班级”等。

2. 所带班级高考成绩突出： ①2014 届所带理科平行班高三（23）班，总分平均分在平行班中名列前茅，其中刘佐顺同学考入武汉大学，温馨、何凯琪、罗超等同学考入华南理工大学；本科上线人数居年级前列。

3. 任现职以来，认真做好“培优”工作，先后培养了刘佐顺、温馨、叶旭鹏、赖福斌、罗超、何凯琪、周锦茹、马佩雯、吴世中、何敏、李丽莉、廖栋如、刘思含等 10 多名校级优秀学生干部、优秀团员，这些学生习惯良好，思想端正，综合素质高，分别考进了武汉大学、华南理工大学、暨南大学、华南师范大学、南方医科大学等重点大学。

4. 对待后进生，我本着“发现他们的闪光点，拿起表扬的武器”的原则，循循善诱，耐心转化。任现职以来共成功转化了朱宝财、杨明伟等 20 名多名后进生。比如 2014 届 23 班的曾天正同学，痴迷于网络小说，经多次耐心地教育使其思想转化，最后在 2014 年的高考中以 523 分考上吉林师范大学珠海分校；又比如 2020 届高二（18）班的朱永焱同学，学习基础弱，惰性强，信心严重不足，我不厌其烦地多次与他交流，与其家长联系，形成合力，鼓励他发挥自身的优势科目，增强勇气，他变得积极，学习劲头足，信心增强了，在多次的大型考试中，成绩都有明显的进步。

教育教学和教研科研情况及效果：

1. 任现职以来，顺利完成 2 轮高一至高三的循环教学，教学用心，积极钻研教材，致力于落实课改理念，打造高效课堂，极力培养学生的英语核心素养，教学效果好，多次大型考试所任教班级英语成绩都名列平行班前茅，比如：2011 年高考：高三（27）吴舒同学高考英语 144 分，为梅州市第二名。本人荣获“2011 年梅州市邹锡昌高考优胜奖”；2014 年高考，我所任教的高三（23）、（24）班，高分层人数多，英语平均分分别为 116.3 分和 116.5 分，名列平行班前茅；2017 年高考，我所任教的高三（38）、（39）班也取得了不俗的成绩，李鸿鹏同学进入梅州市英语科前 50 名。本人也积极辅导学生参加英语各类竞赛，并取得了优异的成绩。2018 年指导黄旭炯同学在全国高二英语创新作文大赛中荣获一等奖；2019 年指导李怡然同学在全国高中英语基础知识与能力竞赛中荣获一等奖，本人也获得优秀辅导老师指导奖。本人坚持每学年承担 1 至 2 节校级以上公开课，均圆满完成任务，获得了领导和同行的一致好评。 因教学成绩突出，本人均在 2014 年、2017 年评为学校“先进教师”。

2. 在教学之余，积极参与教育科研，担任市级课题《基于语境理论的高中英语词汇教学的行动研究》主持人；是市级课题《高中英语作业设计的有效性研究》核心成员，并获梅州市教育教学成果奖一等奖；参与广东省中小学心理一般课题《心理健康教育学科教学渗透研究》，获得多项科研成果。任现职以来，本人积极撰写论文，在有刊号的刊物上发表论文 4 篇；我也积极参加论文、录像课例、教学设计等比赛，其中 6 篇论文和 3 份教学课例获得市级荣誉。

任教班级或个人获得表彰情况：

1. 2011 年 8 月荣获梅州市邹锡昌高考优胜奖

2. 2011 年、2012 年、2013 年、2019 年被评为学校优秀共产党员

3. 2014 年 6 月，被评为广东省普通高考英语科质量优秀评卷员

4. 2012 年 5 月、2014 年 5 月、2020 年 7 月各有一份论文在全市论文评比中被梅州市教育局评为一等奖

5. 2016 年 12 月、2017 年 12 月、2018 年 12 月各有一份论文在全市论文评比中被梅州市教育局评为二等奖

6. 2012 年 5 月、2014 年 5 月、2017 年 12 月各有一份教学课例在全市教学案例与设计评比中被梅州市教育局评为二等奖

7. 2014 年、2017 年获学校“先进教师”

8. 2018 年 12 月，指导学生在全国高二英语创新作文大赛中荣获一等奖，被评为优秀辅导教师

9. 2018 年 获学校“管理与服务岗位奉献奖”

10. 2019 年 5 月，指导学生在全国高中英语基础知识与能力竞赛中荣获一等奖，被评为优秀辅导教师

11. 2019 年被评为“学校先进班主任”

任现职期间撰写论文（论著）及编写教材等情况

题 目	发表（出版）时间	刊物、刊号	主办单位	本人承担部分
《对山区高中学生英语听说能力的探究》	2013 年 3 月	《英语周报》第 37 期（总第 780 期）CN14—0705/(F)	山西师范大学	全部
《以英语阅读为依托，有效提高学生写作能力》	2014 年 9 月	《英语周报》第 10 期（总第 857 期）CN14—0705/(F)	山西师范大学	全部
《信息技术与高中英语听说教学的整合》	2018 年 10 月	《新东方英语》 (ISSN 1672-4186 CN11-5049/G4)	《新东方英语》编辑部	全部
《浅谈语境理论在高中英语词汇教学中的作用》	2019 年 8 月	《魅力中国》 (ISSN1673-0992CN 41-1390/C)	《魅力中国》杂志社	全部
广东梅县东山中学校本教材系列丛书《高中英语诵读精选》（第一辑）	2018 年 10 月	内部交流	广东梅县东山中学英语组	Book 6 Units 2&3

本人承诺填报内容及提交竞岗材料真实、准确，没有弄虚作假行为。对违反承诺所造成的后果，本人自愿按规定承担相应责任。

申报人亲笔签名：
年 月 日

学校考核评价及推荐意见	校长（单位负责人）签名：盖章 年 月 日					
县（市、区）教育局推荐意见	盖章 年 月 日					
地级市教育局推荐意见（仅申报正高级职称填写）	盖章 年 月 日					
	推荐评审委员会人数	到会人数	表决结果			备注
			同意人数		不同意人数	

填表说明：（1）业绩与效果情况表述力求提供具体数据，内容真实、准确，字句清晰、通顺；（2）两页拼合成一张 A3 规格纸打印。
（3）市、县教育局推荐意见栏，可根据各评委会受理范围进行调整。