

附件 3:

广东省中小学教师职称评审推荐表

工作单位（全称，盖章）：广东梅县东山中学 校长（签字）： 编号：

姓 名	张益文		性别	男	出生年月	1984 年 11 月		学历（学位）	大学本科 理学学士		
现专业技术资 格及评定时间	高中化学一级教师 2013 年 12 月		现专业技术职 务及受聘时间	高中化学一级教师 2014 年 4 月		现任行政职务 及任职时间	无	现任教 学科	化学		
主要 学习 经历	起止年月		就读院校		所学专业	学历层次		是否毕业	办学形式 (全日制,“五大”)		
	2004 年 9 月至 2008 年 6 月		韩山师范学院		化学教育	本科		是	全日制		
	至										
	至										
主要 工作 和继 续教 育经 历	工作经历： 2008 年 7 月至 2019 年 8 月在广东梅县东山中学任教； 2019 年 9 月至 2020 年 7 月在梅县区畚江中学支教； 2020 年 8 月至今在广东梅县东山中学任教。										
	继续教育经历： 2016 年，参加《大众创业与转型机遇》、《梅州市骨干教师到陕西师大学习》等培训，共 81 学时，考核合格。 2017 年，参加《高中教师职务培训》、《以供给侧改革推进跨区域产业共建》等培训，共 87 学时，考核合格。 2018 年，参加《高中教师职务培训》、《乡村振兴战略》等培训，共 72 学时，考核合格。 2019 年，参加《高中教师职务培训》、《习近平新时代中国特色社会主义思想》等培训，共 72 学时，考核合格。 2020 年，参加《高中教师职务培训》、《广东“十四五”经济社会发展趋势与战略重点等培训》等培训，共计 84 学时， 学习达标，部分学时尚未登记。										
专 业 技 术 工 作 经 历	教龄	12	班主任年限	10	其中任现职以来班主任年限		4	从事本学科或相近学科教学工作年限		12	
	近 5 年教 学工 作情 况				2015 至 2016 学年度	2016 至 2017 学年度	2017 至 2018 学年度	2018 至 2019 学年度	2019 至 2020 学年度		
		任教学科			化学	化学	化学	化学	化学		
		任教年级			高三	高一	高二	高一	高三		
		班数（学生人数）			2 个班 （107 人）	上:4 (212 人) 下:3 (160 人)	2 个班 （105 人）	4 个班 （214 人）	1 个班 （43 人）		
		周课时数			上:10 下:12	上:12 下:9	8	12	5		
		是否班主任（视为班主任工作管 理职务）			是	是	是	否	否		
		人事年度考核结果			合格	合格	合格	合格	合格		
	近五 年承 担公 开课 情况	承担时间 （注明年月日）		公开课题目			主办单位层次		范 围	完成情况与效果	
		2015 年 10 月 20 日 2016 年 11 月 15 日 2017 年 10 月 11 日 2018 年 10 月 30 日 2019 年 05 月 14 日 2020 年 04 月 20 日		《元素周期律和元素周期表》 《铁的重要化合物》 市中小学教师教学能力大赛 《离子反应及其发生的条件》 《乙醇》 《化学反应与能量》			广东梅县东山中学 广东梅县东山中学 梅州市教育局 广东梅县东山中学 广东梅县东山中学 畚江中学		全校 全校 全市 全校 全校 全校	圆满完成，效果好 圆满完成，效果好 高中教育组二等奖 圆满完成，效果好 圆满完成，效果好 圆满完成，效果好	
	主持教育学科科研课题情况： 1. 2015 年 11 月参加省级课题《中小学骨干教师专业发展研究》子课题《渗透化学基本观念提高元素化合物复习效率》 的研究，排名第 4，并于 2016 年 9 月 13 日结题。 2. 2017 年 3 月参加市级课题《高中化学元素及其化合物的适合教育研究》的研究，排名第 5，并于 2018 年 12 月结题。										
	开设活动课程、选修课程或指导学生开展社团活动的情况和培养青年教师工作情况及效果： 1. 2014-2015 学年开设高中化学选修课：选修 4《化学反应原理》、选修 5《有机化学基础》；积极开展第二课堂活动： 2017 年开设《校园雨水的 pH 测定》、2019 年开设《城市生活垃圾处理的调查与建议》等活动课程，培养学生学习化学的兴 趣和动手能力。 2. 任现职以来，能发挥教育教学骨干作用，响应学校“青蓝工程”的号召，传承“传、帮、带”的精神，主动与科组 的余柳丹、李文婷等年轻教师交流，关心帮助他们的成长，悉心指导各个教学、教研环节，如：分析教材重难点，探讨教学 方法，备课资源的共享、听课评课的建议等。经过不懈努力，有力地促进了年轻教师的进步、成长，逐渐成为学校的教学骨 干，所带班级成绩优秀；同时鼓励他们积极参与课题、撰写论文、参加教学技能比赛，得到了多方好评，也有力地助推了化 学科组的发展。										

任现职期间取得的业绩成果	担任班主任或做学生政治思想工作（育人）情况及效果： 任现职以来，我担任班主任工作4年，以饱满的热情对待班主任工作，重视德育工作，强化学生的思想品德教育。我始终把培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质人才作为工作的目标，所带班级形成了良好的班风、学风，班主任业绩突出，2016年8月被评为“梅州市优秀班主任”。我先后发展了丘威平、吴宇然等4位学生加入中国共产党，培养了刘阳、张圻祺等40多位优秀学生干部。我关心和爱护每位学生，对学困生，我不离不弃，总结出“寻优点、找特点、筑环境、多鼓励”的工作思路，成功转化潘嘉兴（2015年）、叶正达（2016年）、刘尚（2017年）等10多位学困生，转化率100%。如潘嘉兴同学高中入学后沉迷网络小说、轻视学业，成绩一落千丈，心理上产生对学习的畏惧情绪。高二分班后分到我班上，为了更深入了解他，我多次家访，平时寻找机会主动和他谈话交心，分析其心理困境，激励他不要放弃。我利用课余时间，帮他补习落下的功课，使他的化学成绩稳步提升。我平时细心发现他的点滴进步，表扬他、肯定他。在2016年高考中，该同学取得了512分的成绩，被广东金融学院录取。					
	教育教学和教科研工作情况及效果： 在教学方面，我深入钻研教材，探索教育教学规律，狠抓“双基”，重视培养学生的学科素养，所带班级都取得较好的成绩。如：①2014年高考，担任高三(35)班班主任，有25人上重本线，在25个理科平行班中重本率为第二名，其中朱俊浩同学获梅州市理科总分第49名，朱俊浩、刘阳两位同学考入中山大学，实现了以基础相对较差的班级考出了优异成绩的目标；②2016年高考，担任高三(25)班班主任，该班廖宗锋同学取得理科总分梅州市第28名，重本上线人数36人，重本率、本科率、总分平均分在26个理科平行班中均为第一名，理科综合平均分第二名，共有7人被“985工程”院校录取，其中中山大学1人(廖宗锋)，华南理工大学4人(曾坤、冯晓钦、江宁、黄星华)，电子科技大学1人(李宇萌)，吉林大学1人(江慧芸)。我精心辅导学生参加各类竞赛，所带学生有曾坤等10人次在全国化学竞赛和省级比赛获奖，本人4次获得优秀指导老师称号。本人积极参加课题研究，参与了1项省级课题，1项市级课题。我参与的省级课题《中小学骨干教师专业发展研究》子课题《渗透化学基本观念提高元素化合物复习效率》、市级课题《高中化学元素及其化合物的适合教育研究》，都顺利结题。					
	任教班级或个人获得表彰情况： 省级： 1. 2015年荣获广东省高中化学竞赛优秀辅导老师奖； 2. 2015年指导张帆同学获全国中学生数理化学科能力展示活动广东省化学科二等奖； 市级： 3. 2016年被评为“梅州市优秀班主任”； 4. 2016年荣获梅州市理科综合高分尖子优秀指导老师奖； 5. 2017年、2018年荣获广东省高中化学竞赛市优秀辅导老师奖； 6. 2018年在首届广东省中小学青年教师教学能力大赛市级比赛中获二等奖； 校级： 7. 2014年年度考核优秀；2014年被评为校“优秀共产党员”； 8. 所带班级高二（25）班在2014-2015学年度被评为校“先进团支部”； 9. 2015年获东山中学“管理与服务岗位奉献奖”； 10. 2016年被评为校“先进班主任”。					
	任现职期间撰写论文（论著）及编写教材等情况	题 目	发表（出版）时间	刊物、刊号	主办单位	本人承担部分
	《核心素养下构建高中化学高效课堂的实践探究》	2020年4月	《才智》 (ISSN1672-0208, CN 22-1357/C)	中国吉林高新技术人才市场	全部	
	《浅谈微课在高中元素及其化合物教学中的应用》	2017年7月	《华南师范大学学报(自然科学版)》 (ISSN1000-5463, CN 44-1138/N)	华南师范大学	全部	
	《运用情感教育策略，助推高中化学教学》	2016年3月	《嘉应教育论坛》 (准印证号：(粤M) L0160003)	嘉应学院	全部	
本人承诺填报内容及提交评审材料真实、准确，没有弄虚作假行为。对违反承诺所造成的后果，本人自愿按规定承担相应责任。						
申报人亲笔签名：年 月 日						
学校考核评价及推荐意见	校长（单位负责人）签名：盖章 年 月 日					
县（市、区）教育局推荐意见	盖章 年 月 日					
地级市教育局推荐意见（仅申报正高级职称填写）	盖章 年 月 日					
	推荐评审委员会人数	到会人数	表决结果		备注	
			同意人数	不同意人数		

填表说明：（1）业绩与效果情况表述力求提供具体数据，内容真实、准确，字句清晰、通顺；（2）两页拼合成一张A3规格纸打印。
（3）市、县教育局推荐意见栏，可根据各评委会受理范围进行调整。