

附件 3:

广东省中小学教师职称评审推荐表

工作单位（全称，盖章）：广东梅县东山中学

校长（签字）：

编号：

姓 名	陈凤霞	性别	女	出生年月	1981 年 2 月	学历（学位）	大学本科（文学学士）		
现专业技术资格及评定时间	高中语文一级教师 2008 年 10 月	现专业技术职务及受聘时间	高中语文一级教师 2009 年 3 月	现任行政职务及任职时间	无	现任教 学科	语文		
主要 学习 经历	起止年月	就读院校	所学专业	学历层次	是否毕业	办学形式（全日制，“五大”）			
	1999 年 9 月至 2003 年 6 月	韩山师范学院	汉语言文学	大学本科	是	全日制			
主要 工作 和继 续教 育经 历	主要工作经历： 2003 年 7 月至今在广东梅县东山中学任教，其中 2019 -2020 学年在梅县区畚江中学支教。 继续教育经历： 2020 年：广东“十四五”经济社会发展趋势与战略重点、学校心理教育专题一、二（全体中小学教师）、（中小学教师、含中职和幼儿园）师德师风教育专题、东山中学教师继续教育选修科目（校本）培训； 2019 年：习近平新时代中国特色社会主义思想、2019 年梅州市高中教师职务培训、2019 年广东梅县东山中学教师继续教育选修科目（校本）培训； 2018 年：改革开放与创新发展、2018 年梅州市高中教师职务培训、2018 年广东梅县东山中学教师继续教育选修科目（校本）培训； 2017 年：以供给侧改革推进跨区域产业共建、梅州市 2017 年普通高中教师职务培训、2017 年度专业技术人员继续教育选修科目（校本）培训； 2016 年：大众创业与转型机遇、东山中学、曾宪梓中学骨干教师到陕西师大等校开展学习交流、学科组教研活动。								
	教龄	17	班主任年限	8	其中任现职以来班主任年限	4	从事本学科或相近学科教学工作年限	17	
近 5 年教 学工 作情 况				2015 至 2016 学年度	2016 至 2017 学年度	2017 至 2018 学年度	2018 至 2019 学年度	2019 至 2020 学年度	
	任教学科			语文	语文	语文	语文	语文	
	任教年级			高三	高一	高二	高三	高一	
	班数（学生人数）			2（118）	2（116）	2（85）	2（85）	2（105）	
	周课时数			12	11	12	12	10	
	是否班主任 （视为班主任工作管理职务）			否	否	是	是	否（支教）	
	人事年度考核结果			合格	合格	合格	优秀	合格	
	近五 年承 担公 开课 情况	承担时间（注明年月日）		公开课题目	主办单位层次		范 围	完成情况与效果	
		2016 年 3 月 01 日 2017 年 3 月 16 日 2018 年 9 月 05 日 2019 年 3 月 05 日 2019 年 9 月 25 日 2020 年 4 月 27 日		《高考语文作文备考》 《孔雀东南飞》 《诗歌鉴赏》 《论述类文本阅读解题攻略》 《沁园春 长沙》 《柳永词两首之雨霖铃》	广东梅县东山中学 广东梅县东山中学 梅州市教育局 广东梅县东山中学 梅县区畚江中学 梅县区畚江中学		校级 校级 市级 校级 校级 校级	圆满完成，效果好 圆满完成，效果好 圆满完成，效果好 圆满完成，效果好 圆满完成，效果好 圆满完成，效果好	
	专业技 术工 作经 历	主持教育学科科研课题情况： 任现职期间，本人参与省级课题：《中学语文高效阅读教学研究》（课题批准号：2013YQJK177），2014 年 12 月立项，2018 年 3 月结题，成员排名第 3，2020 年 8 月获第九届梅州市教育系统教育教学成果奖一等奖；市级课题：1.《新课标背景下古诗文的有效教学研究》（课题编号：MZ0702-SZ205），2013 年 1 月立项，2014 年 11 月结题，成员排名第 3，2015 年 2 月获梅州市第七届教育教学成果奖三等奖；2.《新课标背景下现代文的有效教学研究》（课题编号：MZ0802-SZ218），2015 年 2 月立项，2016 年 12 月结题，成员排名第 3，2017 年 3 月获梅州市第八届教育教学成果奖二等奖。							
开设活动课程、选修课程或指导学生开展社团活动的情况和培养青年教师工作情况及效果： 陈凤霞老师于 2017-2018 学年度第一学期开设粤教版高中语文选修课：《唐宋散文选读》，2017-2018 学年度第二学期开设粤教版高中语文选修课：《唐诗宋词元散曲选读》和《中国现代散文选读》，圆满完成，效果好。 不管是否担任备课组长，本人都主动担负起培养青年教师的责任，帮助他们解决工作中遇到的困难，鼓励他们勇于创新，不断提高业务水平；本人通过与青年教师进行集体备课、说课、听课和专题研讨等的形式指导青年教师，促进其教育教学的能力成长。本人先后培养了陈瑜、李翠婷、钟思施等多位青年教师，她们现都已成为学校的教学骨干，如陈瑜老师、钟思施老师生本教学突出，开设全国性生本专题讲座，李翠婷老师指导学生作文写作获得国家级奖项。									

任现 职期 间取 得的 业 绩 成 果	担任班主任或做学生政治思想工作（育人）情况及效果： 班主任工作中，本人注重学生的思想教育和行为规范教育，全力营造团结融洽的班风和积极向上的学风，多次被评为学校“先进班主任”；2017-2018 学年高二、2018-2019 学年高三均担任理科平行班（20）班的班主任，所带班级在常规、纪律、成绩等方面均表现良好，多次获得早操优秀班级、宿舍管理先进班级称号； 2017—2018 学年度高二（20）班获得“先进团支部”称号。本人于 2017-2018 学年荣获驿锋科技“管理与服务岗位奉献奖”。在 2019 年高考中，高三（20）班取得优秀成绩：高分优先率 69%，本科率 98. 2%，何洛霆同学总分位列梅州市第 8 名，被香港中文大学录取，理科总分 600 分以上 4 人，均被双一流大学录取。 本人关注各阶层学生，对于后进生，坚持“不放弃，不抛弃”，发现他们的闪光点并及时给予鼓励。任现职以来，成功转化了廖芳兴等后进生，使其行为习惯不断改正，成绩取得较大进步。2019 届高三（20）班廖芳兴，学习基础较差，高二到高三各次大型考试成绩年级排名基本在 1000 多名，学习信心不足。我发现他对语文学科很有兴趣，同时对班级事务比较热心，于是我让他担任语文科代表和值日生，负责语文学科活动和日常纪律工作，2017-2018 学年度被评为学校“三好学生”，这极大激发了他的自信心，以此作为突破口，我在他的学习方面又对其提出新的目标，循序渐进。最后在高考中廖芳兴同学表现突出，高考总分进入高分优先投档线，被广东工业大学录取。					
	教育教学和教研科研情况及效果： 教育教学情况：任现职以来，本人承担了四届高三毕业班的教学工作，所带班级在高考中取得了突出的成绩：1. 2019 年高考，高三（20）班本科率 98. 2%，高分优先率 69%，所教学生何洛霆总分位列梅州市第 8 名，被香港中文大学录取；杨浩鸿、杨宇翔（被北京大学录取）语文单科成绩分别为 133 分和 129 分；郑曦被北京大学医学部录取，语文单科成绩 121 分。2. 2016 年高考，所教学生冯朝樞、张金涛语文单科成绩分别为 125 分和 124 分, 本人获梅州市教育局“高考语文学科高分尖子奖”。3. 2013 年高考，所教学生谢羽芳、蔡文雅语文单科成绩分别为 131 分和 130 分，本人获梅州市教育局“高考语文学科高分尖子奖”。4. 2010 年高考，所教学生王嘉蔚总分 677 位列梅州市第 11 名；进入梅州市理科前 50 名学生有 5 人；本人获梅州市教育局“邹锡昌高考优秀指导老师奖”。 教研科研情况：1. 《论语文教学中如何落实新课标精神》获 2020 年梅州市高中语文教学论文评比活动一等奖；《小议高中文言文教学现状及对策》获 2017-2018 学年度梅州市中学语文论文评比活动一等奖；《高中语文教学之小说阅读浅议》获 2015 年梅州市中学语文论文评比活动一等奖。2. 参与编著了 2019 届《高三语文文言文阅读助读》和《2019 届高三高考备考阅读》两本校本教材。3. 参与省级课题《中学语文高效阅读教学研究》（成员排名第 3，2020 年 8 月获第九届梅州市教育系统教育教学成果奖一等奖）；市级课题：《新课标背景下古诗文的有效教学研究》（成员排名第 3，2015 年 2 月获梅州市第七届教育教学成果奖三等奖）、《新课标背景下现代文的有效教学研究》（成员排名第 3，2017 年 3 月获梅州市第八届教育教学成果奖二等奖）。					
	任教班级或个人获得表彰情况： 任教班级获得荣誉：2017—2018 学年度高二（20）班、2008-2009 学年度高二（42）班获得“先进团支部”称号。 个人获得表彰情况：1. 2018-2019 学年度获广东宝丽华“珠峰人才奖”和“教学突出奖”（何洛霆同学考取香港中文大学，杨宇翔同学、郑曦同学考取北京大学）。2. 2019 年 1 月获第 34 届武汉国际楚才作文竞赛辅导奖。3. 2017—2018 学年度获驿锋科技“管理与服务岗位奉献奖”。4. 2018 年 6 月获第二十届“语文报杯”全国中学生作文大赛写作指导特等奖。5. 2018 年 3 月获 2017 年广东省“书香校园”创建系列活动之“阅读之星（杨宇翔同学）”指导老师荣誉称号。6. 2017 年 10 月在北京大学语文教育研究所举办的语文研修项目活动中被评为“优秀研修教师”。7. 2013 年和 2016 年，获梅州市教育局“培养高考语文科高分尖子奖”。8. 2012 年 8 月被梅江区招生委员会、梅江区教育局评为“区优秀监考员”。9. 2010 年获梅州市教育局“邹锡昌高考优秀指导老师奖”。10. 2010 年、2013 年和 2019 年获梅州市人事局颁发的“人事年度考核优秀奖”。					
	任现职期间 撰写论文 （论著）及 编写教材等 情况	题 目	发表（出版）时间	刊物、刊号	主办单位	本人承担部分
		《浅析高考改革新形势下语文阅读教学》	2020 年 1 月	《散文百家理论》 ISSN1003-6652；CN13-1014/I	河北省作家协会	全部
		《浅谈语文阅读中创新思维的培养》	2018 年 8 月	《新教育时代》 ISSN2095-4743；CN12-9206/G4	天津电子出版社 有限公司	全部
	本人承诺填报内容及提交评审材料真实、准确，没有弄虚作假行为。对违反承诺所造成的后果，本人自愿按规定承担相应责任。 申报人亲笔签名： 年 月 日					
	学 校 考 核 评 价 及 推 荐 意 见	校长（单位负责人）签名： 盖章 年 月 日				
	县（市、 区）教 育 局 推 荐 意 见	盖章 年 月 日				
	地 级 市 教 育 局 推 荐 意 见（仅申 报正高级 职称填写）	盖章 年 月 日				
推荐评审委员会人数		到会人数	表决结果		备注	
			同意人数	不同意人数		

填表说明：（1）业绩与效果情况表述力求提供具体数据，内容真实、准确，字句清晰、通顺；（2）两页拼合成一张 A3 规格纸打印。
（3）市、县教育局推荐意见栏，可根据各评委会受理范围进行调整。