

附件 3:

广东省中小学教师职称评审推荐表

工作单位（全称，盖章）：广东梅县东山中学

校长（签字）：

编号：

姓 名	李陈佳	性别	女	出生年月	1983 年 11 月	学历（学位）	本科(文学学士)		
现专业技术资 格及评定时间	高中语文一级教师 2011 年 12 月	现专业技术职务 及受聘时间	高中语文一级教师 2012 年 4 月		现任行政职务 及任职时间	无	现任教 学科	高中语文	
主要 学习 经历	起止年月		就读院校		所学专业		学历层次	是否 毕业	办学形式 (全日制,“五大”)
	2002 年 9 月至 2006 年 6 月		韩山师范学院		汉语言文学		本科	是	全日制
主要 工作 和继 续教 育经 历	主要工作经历： 2006 年 7 月至今在广东梅县东山中学任教，其中 2019-2020 学年在梅县区畲江中学支教；共担任班主任 8 年，支部纪检委员 1 年。 继续教育经历： 1. 2020 年：（中小学教师、含中职和幼儿园）师德师风教育专题、学校心理教育专题一、二（全体中小学教师）、广东“十四五”经济社会发展趋势与战略重点、东山中学教师继续教育选修科目（校本）培训等，学习达标，部分学时尚未登记； 2. 2019 年：习近平新时代中国特色社会主义思想、2019 年梅州市高中教师职务培训、2019 年广东梅县东山中学教师继续教育选修科目（校本）培训，共 72 学时，考核合格； 3. 2018 年：改革开放与创新发展、2018 年梅州市高中教师职务培训、2018 年广东梅县东山中学教师继续教育选修科目（校本）培训，共 72 学时，考核合格； 4. 2017 年：以供给侧改革推进跨区域产业共建、2017 年普通高中教师职务培训、2017 年度专业技术人员继续教育选修科目（校本）培训等，共 84 学时，考核合格； 5. 2016 年：大众创业与转型机遇、2016 年普通高中教师职务培训、学科组教研活动，共 81 学时，考核合格。								
	教龄	14	班主任年限	8	其中任现职以来班主任年限	4	从事本学科或相近学科教学工作年限		14
近 5 年教 学工 作情 况				2015 至 2016 学年度	2016 至 2017 学年度	2017 至 2018 学年度	2018 至 2019 学年度	2019 至 2020 学年度	
	任教学科			语文	语文	语文	语文	语文	
	任教年级			高一	高二	高三	高一	初二	
	班数（学生人数）			2 个班（110 人）	2 个班（110 人）	2 个班（110 人）	2 个班（110 人）	2 个班（75 人）	
	周课时数			12	12	12	12	10	
	是否班主任（视为班主任工 作管理职务）			是	是	是	是	否	
	人事年度考核结果			合格	合格	优秀	合格	合格	
专 业 技 术 工 作 经 历	近 五 年承 担公 开课 情况	承担时间 (注明年月日)		公开课题目		主办单位层次		范 围	完成情况与效果
		2020.05.07		《礼记二则》		畲江中学 校级		全校	圆满完成效果好
		2019.11.27		《饮酒》		畲江中学 校级		全校	圆满完成效果好
		2019.03.11		《劝学》		东山中学 校级		全校	圆满完成效果好
		2018.10.17		《小狗包弟》		东山中学 校级		全校	圆满完成效果好
		2018.03.06		《小说复习之人物形象》		东山中学 校级		全校	圆满完成效果好
		2017.09.05		《诗歌鉴赏之寓情于景》		东山中学 校级		全校	圆满完成效果好
		2017.03.14		《封锁》		东山中学 校级		全校	圆满完成效果好
		2016.09.20		《黄州快哉亭记》		东山中学 校级		全校	圆满完成效果好
		2016.03.15		《祝福》		东山中学 校级		全校	圆满完成效果好
2015.11.17		《写景抒情诗鉴赏》		东山中学 校级		全校	圆满完成效果好		
主持教育学科科研课题情况： 1. 市级课题《高中生本化作文教学研究》主要成员（排名第 2），2015 年 2 月开题，2016 年 12 月结题。 2. 省级课题《班级自主管理模式创新发展研究》主要成员（排名第 6），2014 年 5 月开题，2016 年 7 月结题。 3. 市级课题《用晋级活动推动校园书法普及的实践研究》主要成员（排名第 3），2019 年 3 月开题，预计 2020 年 11 月结题。 4. 市级课题《中学开展性别平等教育的实践和探索》主要成员（排名第 4），2019 年 6 月开题，预计 2021 年 5 月结题。									
开设活动课程、选修课程或指导学生开展社团活动的情况和培养青年教师工作情况及效果： 1. 本人响应学校与教研组的号召，积极参与校本课程的开发，开设了《唐宋散文选读》《中国现代散文选读》《唐诗宋词元散曲选读》等粤教版高中语文选修课；开设了《如何阅读名著》、《如何写好作文的开头》等专题讲座；利用第二课堂指导学生进行诗词朗诵和辩论比赛等活动，培养了学生学习语文的兴趣，拓宽了学生的视野，提高了学生的语文素养。 2. 任现职以来，本人能发挥教育教学骨干作用，主动落实学校开展的“青蓝工程”，热心帮助指导余贤辉、陈婷芬、钟巧萍等多位青年语文教师，通过互相听课、认真评课、共同研究教育教学疑难问题等教研活动，让他们很快熟悉了东山中学的教育教学工作，他们均已成为能胜任高中循环教学的骨干教师，成为学校发展的中坚力量。同时，本人指导他们积极撰写论文、参与课题研究，他们的成果均得到了多方好评。今后，我在继续提升自己专业能力的同时，将一如既往地帮助青年教师，把自己在教学技能、知识结构等方面的微薄经验，与青年教师共同分享，一起进步。									

担任班主任或做学生政治思想工作（育人）情况及效果：

本人共担任班主任工作 8 年，任现职以来 4 年，担任支部纪检委员 1 年。工作中本人始终贯彻执行国家的教育方针、政策，坚持“以生为本，全面育人”的理念，立足本职、用心育人。所带班级班风正，班级犯罪率为零，学风优良，成绩突出，获得“高考总分卓越奖”“联考优胜班”等荣誉。本人 3 次年度考核市级“优秀”，被评为“先进班主任”，获得“梅州市中学骨干班主任”结业证书、“管理与服务奉献奖”、“新秀奖”等荣誉。
本人注重教育方法与技巧，用真情感化学生，培优转差效果显著。本人通过落实“导师制”等方式，先后培养了刘宇杰、丘维斯等一批市级“三好学生”、“优秀学生干部”，培养了谢思婷（梅州市高考语文第一名）等高分尖子，培养了张楚明（中山大学）、罗宇栋（中山大学）、陈信宇（哈尔滨工业大学）等 10 多名被“985”和“211”大学录取的优秀学生。本人坚持“不抛弃不放弃”的原则，循循善诱，转差卓有成效。如龚焕华同学，因来自农村，比较自卑，基础也较薄弱。我及时给予学法指导，帮助他提高各科成绩；用心发现他的“闪光点”——责任心强，有意推选他担任纪律委员，以增强他的自信心。通过各方面的努力，我成功转化了他。在高考中，他以 511 分考上了重点本科——广东医科大学。又如曾钰升同学，贪玩厌学，通过我耐心地教育，在 2018 年高考中，他取得了 550 分的好成绩，超过了优先投档线 50 分，被广东工业大学录取。任现职以来，我通过有步骤的转化工作，共转化龚焕华、曾钰升、江科龙等 10 多位学困生，转化率 100%，得到了学校和家长的高度评价。

教育教学和教研科研情况及效果：
1.教育教学：本人任现职以来，带了 2012 届、2015 届和 2018 届 3 届高三毕业班，担任 4 年班主任。本人所带班级成绩突出：在 2012 年高考中，任教的高三（39）班谢思婷同学以 136 分获得了梅州市高考语文科第一名，本人获得“邹锡昌高考优秀指导老师奖”，该年考核市级“优秀”；在 2015 年高考中，担任高三（37）（38）班语文教学，共培养了 26 个 120 分以上的学生，高三（37）班语文平均分年级排名前三，获得学科一等奖，徐海洋同学进入梅州市前五十名，本人获得“高考重本任务完成奖”“总分市前 50 名激励奖”“高考重本贡献奖”，该年考核市级“优秀”；在 2018 年高考中，任教的高三（1）班重本率 67%，高三（2）班本科率 100%，本人获得“本科人数排名一等奖”、“总分卓越奖”、“语文学科二等奖”，该年考核市级“优秀”。
2.教研方面：本人积极参加教学研究活动，主动承担公开课。①积极参加每周一次的语文科组活动、年级备课组活动，经常与同科组老师互相听课，认真评课，取长补短。②积极参加市教育局组织的高考研讨会或经验交流会。③每学期至少开 2 次校级公开课，《想北平》获全国“优质课大赛”一等奖、《小狗包弟》获“优秀课例奖”、《桂花》获“诗词现场教学大赛一等奖”。④积极参加市级、校级的各项学习或培训，获得了“生本教育语文中青年教师培训班”结业证书、北大语文研修项目“优秀研修教师”等。⑤积极参与指导学生写作活动，被评为《梅州日报》“优秀辅导员”、《梅州日报社》《围龙灯塔》“优秀指导老师”。
3.科研方面：敏于实践，成绩突出。①积极参加课题研究。本人共参与了 4 个课题的研究，其中《班级管理模式的创新发展研究》、《高中生本化作文教学研究》两个课题已顺利结题并通过验收。②潜心教学研究，积极撰写文章。其中《如何指导高中生写好“暗权衡类作文”》发表于《语数外学习》、《谈谈高中作文的思辨性》发表于《考试指南报》；《把握权衡思维，理清写作思路》等多篇论文在国家、市级比赛中获奖，《大足以容众，德足以怀远》获梅州市高考下水文比赛一等奖。

任教班级或个人获得表彰情况：
国家：（1）2016 年《想北平》获全国“第 12 届全国中青年教师（基教）优质课大赛”一等奖；
（2）2016 年《浅谈语文教学的提问艺术》论文获第 11 届全国中小学论文（课件）二等奖；
市级：（1）2012 年、2015 年 、2018 年度考核评为市级“优秀”； （2）2012 年获“梅州市邹锡昌高考优秀指导老师奖”；
（3）2017 年获北大语文研修项目“优秀研修教师”； （4）2018 年获梅州市《梅州日报》“优秀辅导员”；
（5）2019 年获“梅州市中学骨干班主任”结业证书； （6）2017 年获《梅州日报社》《围龙灯塔》“优秀指导老师”；
（7）2020 年《把握权衡思维，理清写作思路》获梅州市论文比赛一等奖；
（8）2020 年《大足以容众，德足以怀远》获梅州市高考下水文比赛一等奖；
（9）2018 年《谈谈高中作文的思辨性》获梅州市论文一等奖；
（10）2015 年《谈谈议论文写作中如何就事论事》梅州市论文比赛二等奖；
（11）2013 年《研读细节描写，感受人物真情》教学实录获得市级二等奖；
校级：（1）2012、2015 年、2018 年、2019 年“先进教师”（2）2015 年“管理与贡献奖” （3）2018 年“新秀奖”
（4）2018 年“课堂教学评研活动优秀课例奖”； （5）2017 年、2018 年“优秀共产党员” （6）2016 年“先进班主任”
（7）2015 年“高考重本任务完成奖”“总分市前 50 名激励奖”“高考重本贡献奖” （8）2017 年“联考优胜班”
（9）2018 年“总分卓越奖”“语文学科二等奖”“本科人数排名一等奖” （10）2015 年“诗词现场教学大赛一等奖”

任 现 职 期 间 撰 写 论 文（论 著）及 编 写 教 材 等 情 况

题 目	发表(出版)时间	刊物、刊号	主办单位	本人承担部分
《谈谈高中作文的思辨性》	2019 年 1 月	《考试指南报》第 583 期 刊号：CN42-0094	《考试指南报》编辑部	全部
《如何指导高中生写好“暗权衡类作文”》	2020 年 2 月	《语数外学习》第 2 期，刊号：ISSN1005-6351；CN42-1356/G4	《语数外学习》编辑部	全部
《将书法之美带入课堂》	2020 年	未发表	未发表	全部

本人承诺填报内容及提交评审材料真实、准确，没有弄虚作假行为。对违反承诺所造成的后果，本人自愿按规定承担相应责任。

申报人亲笔签名：年 月 日

学 校 考 核 评 价 及 推 荐 意 见

校长（单位负责人）签名：盖章
年 月 日

县（市、区）教育局推荐意见

盖章
年 月 日

地级市教育局推荐意见（仅申报正高级职称填写）

盖章
年 月 日

推荐评审委员会人数	到会人数	表决结果			备注
		同意人数		不同意人数	

填表说明：（1）业绩与效果情况表述力求提供具体数据，内容真实、准确，字句清晰、通顺；（2）两页拼合成一张 A3 规格纸打印。（3）市、县教育局推荐意见栏，可根据各评委会受理范围进行调整。