广东省中小学教师职称评审推荐表

工作单位(全称,盖章):广东梅县东山中学

校长(签字):

编号:

姓	名	梁祺娜	性别	女		出生年月	1982-11	学历 (学位)		本科 (学士)		
	∠技术资 平定时间	高中英语二级教师 2007 年 9 月				英语二级教师)7 年 11 月	现任行政职务及任 职时间		无	现任教学 科	英语	
主要学习	起止年月		就读院校		所学专业	学历层次		是否毕 业		学形式 制,"五大")		
经历	2002	2-09 至 2006-07	嘉应学院			英语 (师范)	本科		是	2	全日制	

主要 **主要工作经历:** 2006 年 7 月至今 广东梅县东山中学任教

工作 | **继续教育经历:**

和继

续教

育经

历

2020年参加广东"十四五"经济社会发展趋势与战略重点校园心理危机事件的预防与处理等课程,共92学时。成绩合格。

2019年参加习近平新时代中国特色社会主义思想等课程,共90学时,成绩合格

2018年参加2018教师职务培训等课程,共90学时。成绩合格。

2017年参加以供给侧改革推动跨区域产业共建,广东省2017年高中教师职务培训等课程,共141学时。成绩合格。

2016年参加大众创业与转型机遇,广东省2016年高中教师职务培训等课程,共141学时,成绩合格。

	教龄	14	14 班主任年限 4			其中任现职以来班主任年限		4	1	从事本学科或相近学科教学			作年限	14
						2019 至 2020 学年度	2018 至 2 学年度		20	017 至 2018 学年度			2015 至 学年	
	近 5	任教学科				英语	英语			英语	英语		英语	
	年教	任教年级				初三	初二		初一	产假,办公室		高-	_	
	学工	班数 (学生人数)				2 个 (100)	2 个 (10	100) 2个(100)		无		2 个 (102)		
	作情	周课时数				14	14			14	无		12	
	况	是否班主任(视为 职务				是	否			否否			否	
			人事年度考核结果			优秀	合格		合格		合格		合	各
专	近五 年承 担公		担时间 月年月日)			公开课题目		主办单位层次		范围	五围 完成情况与 完成情况与		效果	
业技术工作经历		201	9-11-19	Unit 6 When was it invented?				广东梅县东山中学		校级 圆满		 病完成,效果好		
		201	8-10-17	Unit 4 What's the best movie theatre?				广东梅县东山中学		校级 圆满				
	开课	201	7-09-25	Unit 2 This is my sister				广东梅县东山中学		校级 圆满		满完成,效果好		
	情况	201	6-05-13	Grammar The Subject Clause				广东梅县东山中学		校级 圆满完		詩完成,效	果好	
	IH OL	201	2015-03-19 读写任务概括			i		广东梅	再县东	山中学	校级	圆涛		果好

主持教育教学科研课题情况: 2006-2008 学年本人参与我校"基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究"的课题研究并撰写阶段性报告和个人体会。2011 年至 2014 年作为主要参与人参与梅州市普教系统教育教学科研重点课题《教师个人备课策略研究》,并积极撰写论文,该课题在 2015 年获梅州市第七届教育教学成果二等奖。

开设活动课程、选修课程或指导学生开展社团活动的情况和培养青年教师工作情况及效果:

2018~2019 学年度第一学期及第二学期初担任初二英语提升班教学,对有一定英语基础的学生进行专项训练,取得一定效果。

2017~2018 学年度第一学期担任初一兴趣班英语基础班教学,针对学生的实际和初中生的特点,对英语基础差的同学进行针对性指导,取得较好效果。2017~2018 学年度第二学期担任初一兴趣班培优班的教学,在学生原有基础上进行初一英语语法的巩固和深化,取得一定效果。

在平时的教学教研和班主任工作中,我热心解答青年教师的问题,主动帮助青年教师,将自己所学到的及所总结的经验与青年教师交流,使他们尽快熟悉教材,提高教育教学能力,达到互相学习共同进步的目的。例如,经常与古燕山老师、黄文玲老师探讨教材,给她们上示范课,讨论教学过程中出现的问题。此外,经常与廖苑村老师讨论班级管理的方法,如何营造良好的班风学风。现在,这三位老师均已成长起来。

担任班主任或做学生政治思想工作(育人)情况及效果:

担任班主任期间,我根据不同学生特点,因材施教,对后进生提出针对性强、有效性强的方法措施,效果显著。例如, 2009-2010 学年高一 39 班的薛莞辉同学不守纪律、经常顶撞老师,我多次与他谈心,在他脚受伤时天天送他去医院。他深受感动,转变了学习态度和对老师的态度。2014-2015 学年高三 9 班刘喜赞同学曾一度因心理压力重放弃质检考试,我不断鼓励他,与他谈心,并和他家长一起做工作,最后在高考中他考上了北京师范大学珠海分校。2019~2020 学年初三 (4) 班的叶邹琳同学母亲是盲人,父亲打零工,她自己无心向学。我经常找她谈心,在帮她申请了学校的补助,在中秋节给她带月饼。她后期转变了一些,肯读书了。

教育教学和教研科研情况及效果:

教学上,本人积极实践新课标理念和生本教育理念,精心备课,认真上好每一节课,虚心向老教师们学习,教学水平得到了显著提升,教学成绩突出。2020年中考中,所任教的初三(4)班陈炜珊同学以803.3 分勇夺梅州市第一名。25 人考上东山中学,4 人考上曾宪梓中学,1 人考入梅县外国语学校,2 人考入梅州中学。2009年高考中,我所教高三(25)班汪洋浩同学138分,魏浩同学136分,本人也因此获得2009年高考梅州市英语高分尖子培养奖。2015年高考中,所教的高三(10)班陈梓萍同学136分,本人因此获得梅州市2015年高考英语学科高分尖子优秀指导老师奖。在班主任工作上,本人本着"一切为了学生,为了一切学生,为了学生的一切"的宗旨,关心关爱每一名学生,2015年高考成绩突出。2015年本人所担任班主任的文科班高三9班高考重本率31.11%,本科率86.67%,1 人总分进入梅州市前50名。在教学之余,本人积极参加教学研究。2006-2008学年本人参与国家级课题"基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究"的课题研究并撰写阶段性报告和个人体会。2011年至2014年参与梅州市普教系统教育教学科研重点课题《教师个人备课策略研究》,并积极撰写论文,该课题在2015年获梅州市第七届教育教学成果二等奖。

任教班级或个人获得表彰情况:

结

成

省级: 2009年, 2013年在广东省普通高中教师职务培训中被评为"优秀学员";

市级: 1 论文《探究思维导图在山区初中英语词汇教学中的应用》在 2018 全市中学英语优秀教学论文评比中获二等奖。2. 2018 年在首届广东省中小学青年教师教学能力大赛市级比赛(初中教育组)中获二等奖 3. 2015 年获梅州市高考英语学科高分尖子优秀指导老师奖 4. 参与的课题《教师个人备课策略研究》在 2015 年获梅州市第七届教育教学成果二等奖 5. 《Making the News》教学案例在 2013 年全市中学英语优秀教学案例设计中获一等奖;6. 《浅析广东英语高考语法填空题及解题策略》在 2013 年全市中学英语优秀论文评比中获一等奖7. 2009 年获高考梅州市英语高分尖子培养奖;8. 教学案例《Habit 教学设计》在 2007 年全市高中英语优秀教学案例设计中获二等奖校级: 1. 2020 年初三(4)班被评为先进团支部,个人获"管理与服务岗位奉献奖"2. 2018~2019, 2019~2020 学年被评为学校优秀共产党员3. 2015 年获"国丰源总分市前50名激励奖","国丰源高考重本任务完成奖"及"状元府高考重本贡献奖"4. 2014 年《生本教育心得体会》获学校一等奖;5. 2013~2014,2014~2015,2019~2020 年度被评为学校"先进班主任";6. 2011~2012, 2014~2015,2019~2020 年度被评为"学校先进教师"7. 2010~2011 年获学校优质课二等奖;8. 2007~2008 学年获学校青年教师基本功大赛三等奖。

任现职 期间撰	题	目	发表(出版)时间	刊物、刊号	主办单位	本人承担 部分
写 () () () () () () () () () (吾学法指导策略》	2017.8	《构建具有梅州特色英语教学 模式论文集》 ISBN 978-7-5583-0627-3	梅州市教育局	独立完成

本人承诺填报内容及提交评审材料真实、准确,没有弄虚作假行为。对违反承诺所造成的后果,本人自愿按规定承担相应责任。

申报人亲笔签名: 月 \mathbb{H} 学校考 核评价 校长(单位负责人)签名: 盖章 及推荐 年 月 日 意 见 县(市、 区)教育 盖章 局推荐 年 月 日 意 见 地级市 教育局 羔童 推荐意 年 月 日 见(仅申 推荐评审委员会人数 表决结果 到会人数 备注 报正高 级职称 同意人数 不同意人数 填写)

填表说明: (1) 业绩与效果情况表述力求提供具体数据,内容真实、准确,字句清晰、通顺; (2) 两页拼合成一张 A3 规格纸打印。 (2) 市、县教育局推荐意见栏,可根据各评委会受理范围进行调整。