中小学教师职称评审推荐表

工作单位（全称，盖章）：广东梅县东山中学　　校长（签字）：　　编号：

姓　名	曾聪	性别	女	出生年月	1987 年 01 月	学历（学位）	大学本科（理学学士）
现职称及评定时间	高中化学二级教师 2010 年 7 月	现专业技术职务及受聘时间	高中化学二级教师 2010 年 7 月	现任行政职务及任职时间	无	现任教学科	高中化学

主要学习经历	起止年月	就读院校	所学专业	学历层次	是否毕业	办学形式（全日制，“五大”）
	2005 年 9 月至 2009 年 7 月	华南师范大学	化学	本科	是	全日制

主要工作和继续教育经历

工作经历：2009 年 7 月至今，在广东梅县东山中学任教，完成 3 轮高中化学循环教学，担任班主任和生活指导老师满 5 年。

继续教育：坚持学习各项教育教学知识，每年均按要求完成公需科目、专业科目和个人选修科目的学习。

2016 年，参加《高中教师职务培训》、《大众创业与转型机遇》、《学科组教研活动》培训，共 87 学时，考核合格。

2017 年，参加《高中教师职务培训》、《以供给侧改革推进跨区域产业共建》、《学科组教研活动》培训，共 87 学时，考核合格。

2018 年，参加《市骨干教师“生涯教育与走班制”研修班》、《乡村振兴战略》、《东山中学教师继续教育选修科目（校本）培训》的培训，共 72 学时，考核合格。

2019 年，参加《市骨干教师“新高考与生涯规划教育”研修班》、《习近平新时代中国特色社会主义思想》、《东山中学选修科目校本培训》的培训，共 72 学时，考核合格。

2020 年，参加《广东“十四五”经济社会发展趋势与战略重点》、《高中教师职务培训》等培训，学习达标，部分学时尚未登记。

专业技术工作经历

教龄	11	班主任年限	5	其中任现职以来班主任年限	5	从事本学科或相近学科教学工作年限	11

近 5 年教学工作情况		2015 至 2016 学年度	2016 至 2017 学年度	2017 至 2018 学年度	2018 至 2019 学年度	2019 至 2020 学年度
	任教学科	化学	化学	化学	化学	化学
	任教年级	高一	高二	高三	高三	高一
	班数（学生人数）	4 个班（213）	3 个班（164）	2 个班（108）	2 个班（114）	4 个班（218）
	周课时数	12	12	10	10	12
	是否班主任（视为班主任工作管理职务）	是	是	是	是	是
	人事年度考核结果	合格	合格	优秀	合格	合格

近五年承担公开课情况	承担时间（注明年月日）	公开课题目	主办单位层次	范　围	完成情况与效果
	2015 年 12 月 17 日	《氢氧化亚铁的制备实验探究》	广东梅县东山中学	全校	圆满完成、效果好
	2016 年 9 月 21 日	《化学反应速率的影响因素》	广东梅县东山中学	全校	圆满完成、效果好
	2017 年 5 月 26 日	《物质的分类转化思想》	广东梅县东山中学	全校	圆满完成、效果好
	2017 年 12 月 17 日	《原电池》讲座	广东梅县东山中学	全校	圆满完成、效果好
	2018 年 3 月 26 日	《综合实验探究》	广东梅县东山中学	全校	圆满完成、效果好
	2018 年 10 月 18 日	《生产生活中的化学知识应用》	广东梅县东山中学	全校	圆满完成、效果好
	2019 年 3 月 13 日	《有机综合推断题突破策略》	广东梅县东山中学	全校	圆满完成、效果好
	2019 年 12 月 25 日	《氯水的成分和性质》	广东梅县东山中学	全校	圆满完成、效果好

主持教育教学科研课题情况：

1．2017 年 3 月至 2018 年 12 月参与梅州市教育教学研究课题《全国卷高考模式下广东山区高中化学备考的研究》(排名第 3，课题编号 MZ0902-SZ216)，课题顺利结题。作为课题组主要成员，本人负责设计问卷、统计和分析数据、撰写调研报告和论文等工作。

2．2019 年 6 月至 2020 年 4 月参与梅州市哲学社会科学规划立项课题《归纳总结法在化学教学中的应用研究》(排名第 4，结题编号 mzskjt2020069)，课题顺利结题。本人负责文献搜集、资料整合的工作，并撰写论文《归纳总结法在有机合成与推断中的应用》。

开设活动课程、选修课程或指导学生开展社团活动的情况和培养青年教师工作情况及效果：

1．2013 年 11 月至 12 月，在高二年级开设了《生活中的洗涤剂》的活动课程；2015 年 11 月至 12 月，在高一年级开设了《村镇污水治理原理考察》的活动课程，通过开设活动课，激发了学生学习化学的兴趣，拓展了学生的化学知识，使学生认识到化学在生产生活中的重要性。2020 年 6 月至 8 月指导学生开展“广东梅县东山中学第二届综合实践创新活动”，以“大地的成长—城市建设观察与研究”为主题，带领学生完成梅州、中山两市的调研活动，并指导学生完成论文写作，开阔了学生的视野，锻炼了学生的能力，激励学生不断成长。

2．任现职期间，本人热心帮助青年教师，乐于和新教师分享自己的教育教学经验。通过与新教师互相听课、评课，共同探讨教学方法和策略，提高了他们的教育教学水平。任现职以来本人培养了李文婷、余柳丹、梁甦青等青年教师，现在他们已经逐渐成长为学校的教学骨干。其中，李文婷老师教育教学成绩出色，其任教的高三（3）班 2018 年高考理科综合科平均分居年级平行班第 2 名，李文婷老师获学校“优秀班主任”、“管理与服务岗位奉献奖”的荣誉。

任现职期间取得的业绩成果

担任班主任或做学生政治思想工作（育人）情况及效果：

1. 在班级管理方面，本人注重学生的思想品德教育，力求培养一个团结、进取的班集体，充分利用各项集体活动和主题班会提升班集体的凝聚力和学生集体荣誉感，所带班级班风正、学风浓。本人担任班主任的 2018 届高一（19）班，学生集体荣誉感强，积极参加集体活动，多次在年级黑板报比赛中获奖，组织的班级合唱在 2015 年学校艺术节文艺汇演中获校级二等奖。本人也重视对住宿学生的思想行为、生活作风教育，通过组织房长、楼层长培训，开展宿舍文化建设等活动打造积极、健康的宿舍氛围。因工作表现良好，本人获 2016-2017 学年、2019-2020 学年学校“管理与服务岗位奉献奖”，2017-2018 学年评为学校“优秀班主任”。

2. 工作中，本人通过组织班级学生干部培训，优秀学生的经验分享活动，指导团支书开展主题团日活动等，培养了一批优秀学生，例如 2018 届高一（19）班的团支书温定钊同学被评为“三好学生标兵”，李雨韬同学最终在 2018 年高考中取得 624 分的优异成绩。

3. 在转化后进生方面，本人深入了解他们学困落后的原因，做到有的放矢，细心捕捉学生身上的闪光点，用赏识性教育激励学生，给予学生指导和帮助，对后进生进行心理疏导，做到平等、真诚。如 2018 届高一（19）班的侯佳斌同学，因为家庭原因，学习兴趣不大，在谈话中本人充分肯定他尊敬师长、有礼貌的优点，发现他对历史很感兴趣后，鼓励他担任历史科代表。通过鼓励和引导，他逐渐转变了学习态度，入学时成绩在班级排后 10 名，到学期末时三科总分班级排名 12，文科总成绩班级排名第 3。还有 2018 届高二（22）班的廖鑫河同学，行为习惯较差，本人通过指导他学习宿舍内务和纪律要求，使他认识到保持良好行为习惯的必要性和重要性，再鼓励他担任宿舍的房长，经过努力，他的行为习惯得以纠正，所在宿舍剑英 1 栋 503 房被评为“文明宿舍”。

教育教学和教研科研情况及效果：

1．2012 年高考，本人任教的高三（34）班理科综合科平均分 220，居平行班第 4；2018 年高考，任教的高三（23）班理科综合科平均分 198.47，居平行班第 5；2015 年高考，任教的高三（33）、（34）班学生许练濠、魏美花、冯绿林理科综合科成绩优异，本人获梅州市高考理综学科高分尖子“优秀指导教师奖”。

2．2014 年、2017 年辅导学生魏美花、郭嘉参加广东省高中学生化学竞赛，分别获得省二等奖和三等奖。本人获“优秀辅导员奖”。

3．本人积极撰写论文，其中《基于化学核心素养培养的“氯水的成分与性质探究”教学设计》，获梅州市中学化学教研论文评选一等奖。本人积极参加省、市教研活动，积极参与课题研究，2017 年 3 月至 2018 年 12 月参与梅州市教育教学研究课题《全国卷高考模式下广东山区高中化学备考的研究》，2019 年 6 月至 2020 年 4 月参与梅州市哲学社会科学规划立项课题《归纳总结法在化学教学中的应用研究》，均已顺利结题。

任教班级或个人获得表彰情况：

市级： 1．2015 年 12 月获高考理综学科高分尖子“优秀指导教师奖”；
2．2014 年 6 月、2017 年 6 月获广东省高中化学竞赛“优秀辅导员奖”；
3．2018 年 12 月年度考核确定为优秀等次；
4．2020 年 7 月获梅州市 2020 年中学化学教研论文评选活动一等奖。

校级：1．2018 年 9 月评为“优秀班主任”；
2．2012 年 9 月、2015 年 9 月、2018 年 9 月评为“学校先进教师”；
3．2015 年 7 月获 2015 年高考“国丰源总分市前 50 名激励奖”；
4．2017 年 9 月、2020 年 8 月获“管理与服务岗位奉献奖”；
5．2015 年 12 月获生本课堂观摩研讨课例展示二等奖；
6．2017 年 5 月获梅州市学科领军人才培养—化学学科教学研修优秀课例。

任现职期间撰写论文（论著）及编写教材等情况	题　　目	发表(出版)时间	刊物、刊号	主办单位	本人承担部分
	《聚焦核心素养，构建思维模型——新情境下氧化还原方程式的书写》	2019 年 01 月	《考试指南报》（CN42-0094）	武汉长江日报传媒集团有限公司	全部
	《基于化学核心素养培养的物质的分类转化思想建模及应用教学设计》	2019 年 01 月	《考试指南报》（CN42-0094）	武汉长江日报传媒集团有限公司	全部
	《<有机化学基础>选做题试题分析及备考策略》	2019 年第 1 期	《梅州教育》（无）	梅州市教育局	全部

本人承诺填报内容及提交评审材料真实、准确，没有弄虚作假行为。对违反承诺所造成的后果，本人自愿按规定承担相应责任。

申报人亲笔签名：

年　　月　　日

学校考核评价及推荐意见	校长（单位负责人）签名：　　盖章　　年　　月　　日
县（市、区）教育局推荐意见	盖章　　年　　月　　日

地级市教育局推荐意见

盖章　　年　　月　　日

推荐评审委员会人数	到会人数	表决结果				备注
		同意人数		不同意人数		