

附件 3:

广东省中小学教师职称评审推荐表

工作单位（全称，盖章）：广东梅县东山中学										校长（签字）：					编号：				
姓 名		陈安强		性别		男		出生年月		1982 年 9 月		学历（学位）			本科 理学学士				
现专业技术 资格及评定 时间		高中物理一级教师 2011 年 10 月		现专业技术职务 及受聘时间		高中物理一级教师 2012 年 4 月		现任行政职务及 任职时间		无			现任教 学科		高中物理				
主要 学习 经历		起止年月		就读院校		所学专业		学历层次		是否 毕业		办学形式 （全日制，“五大”）							
		2001.9 至 2005.7		华南师范大学		物理学		大学本科		是		全日制							
主 要 工 作 和 继 续 教 育 经 历		主要工作经历： 2005 年 7 月至 2019 年 7 月，在广东梅县东山中学任教 2019 年 9 月至 2020 年 7 月，在梅县区畚江中学支教 2020 年 9 月至今，在广东梅县东山中学任教																	
		继续教育经历： 任现职以来，均按要求顺利完成专业技术人员继续教育学习，考核合格。近 5 年专业技术人员继续教育学习情况： 2016 年，参加《大众创业与转型机遇》、《高中教师职务培训》等培训，共 75 学时，考核合格； 2017 年，参加《以供给侧改革推进产业共建》、《高中教师职务培训》等培训，共 81 学时，考核合格； 2018 年，参加《市直学校高中骨干教师“生涯教育与走班制”高级研修班》等培训，共 54 学时，考核合格； 2019 年，参加《乡村振兴战略》、《改革开放与创新发展》等培训，共 90 学时，考核合格； 2020 年，参加《学校心理健康教育专题》、《广东“十四五”经济社会发展趋势与战略重点》等培训，学习达标，部分学时 尚未登记。																	
		教 龄	15	班主任年限	9	其中任现职以来班主任年限		4		从事本学科或相近学科教学工作年限			15						
		近 5 年 教 学 工 作 情 况				2015 至 2016 学年度		2016 至 2017 学年度		2017 至 2018 学年度		2018 至 2019 学年度		2019 至 2020 学年度					
			任教学科			物理		物理		物理		物理		物理					
			任教年级			高二		高三		高三		高一		初二（支教）					
			班数（学生人数）			4（189）		2（88）		2（114）		3（137）		3（121）					
			周课时数			10		上 10 下 12		10		8		9					
			是否班主任（视为班主任工作管理职务）			是		是		是		是		否					
			人事年度考核结果			合格		优秀		合格		合格		合格					
专 业 技 术 工 作 经 历	近 五 年 承 担 公 开 课 情 况	承担时间 （注明年月日）		公开课题目				主办单位层次		范 围		完成情况与效果							
	2015. 12. 25 2016. 06. 24 2016. 11. 28 2017. 04. 12 2017. 12. 11 2018. 04. 16 2018. 11. 02 2019. 03. 14 2019. 10. 29 2020. 06. 23		选修 3-2《楞次定律》 选修 3-5《反冲运动》 高三一轮复习《探究牛顿第二定律实验》 高三二轮复习《复合场专题训练》 高三一轮复习《交变电流》 高三二轮专题复习《电学实验综述》 必修 1《自由落体运动规律》 必修 2《匀速圆周运动》 《汽化与液化》 《机械效率》				广东梅县东山中学 广东梅县东山中学 广东梅县东山中学 广东梅县东山中学 广东梅县东山中学 广东梅县东山中学 广东梅县东山中学 梅县区畚江中学 梅县区畚江中学		校级 校级 校级 校级 校级 校级 校级 校级 校级		圆满完成，效果好 圆满完成，效果好 圆满完成，效果好 圆满完成，效果好 圆满完成，效果好 圆满完成，效果好 圆满完成，效果好 圆满完成，效果好 圆满完成，效果好								
	主持教育学科科研课题情况： 1. 参与省级科研课题《山区教师如何有效利用网络资源促进物理实验教学》（排名第 4，2013 年 5 月结题，课题编号：WLJXYJ2011-48） 2. 参与市级科研课题《基于学科核心素养的物理习题教学研究》（排名第 3，2020 年 4 月结题，课题编号：mz-ybxm-2019078）																		
	开设活动课程、选修课程或指导学生开展社团活动的情况和培养青年教师工作情况及效果： 1. 2012-2013 学年、2015-2016 学年开设高中物理选修课：选修 3-1、3-2、3-3、3-5、1-1；2013-2014 学年、2016-2017 学年开设了高中物理实验操作能力训练课；2014-2015 学年开设了《生活中的物理》第二课堂。2017-2018 学年开设了《物理与现代生活》第二课堂。这些选修（活动）课程的开设激发了学生热爱科学、探索自然的兴趣，培养了学生的创新能力和探索精神，提高了学生动手实践能力，使理论联系实际，让学生在快乐中学习。在梅州市第二届（2012 年）高中物理实验能力操作比赛中，指导学生魏锦强获得二等奖；梅州市第五届（2015 年）高中物理实验能力操作比赛中，指导学生吕海胤获得二等奖，刘晨斐、戴航获得三等奖。 2. 本人能发挥教育教学骨干作用，关心学校青年教师的成长与发展。认真总结自己的教育教学经验，把先进的教育教学理念向青年教师宣讲，使他们提高了教育教学业务水平。如指导青年教师廖百盛老师在竞赛辅导方面取得了显著的成绩，其指导的学生在 2018 年全国物理竞赛有多人获奖，其中张忆同学获全国二等奖，曾杨礼、王宇昊两位同学获全国三等奖；指导殷竹花、宋刘影等老师分析教材重点、难点，探讨各种教学方法与手段，他们逐渐成长为学校的骨干教师，所带班级在高考中都取得不错成绩，2020 年高考中，宋刘影老师的学生程小燕以理科总分 674 位列梅州市第三名，殷竹花老师所带班级高考理科总分 620 以上有 9 人，均被双一流 A 类院校录取。																		
	任 现 职 期 间 取 得 的 业 绩 成 果	教育教学和教研科研情况及效果： 2014 届、2015 届获得梅州市高考理综学科高分尖子优秀指导教师奖；2014 届高三（34）、（33）班总分平均分位列平行班第一、三名； 2015 届高三（16）班重本率位列理科平行班第二名，本科人数位列理科平行班第一名，高三（36）班理科综合平均分位列平行班第三名，获得 2015 年“状元府高考重本贡献奖”、“国丰源高考重本任务完成奖”；2018 届高三（11）班本科上线率 100%。 2017 届担任理提班高三（23）班物理科任，高考全班平均分 595.1 分，年级第一，重本率 100%，4 人进入梅州市理科前 10 名，13 人进入梅州市理科总分前 50 名，2 人获得梅州市单科状元，其中赵文颖同学获得梅州市理科综合单科状元并以裸分 670 分考入清华大学。 物理竞赛方面，指导刘晨斐、戴航同学在第三十三届全国中学生物理竞赛中获得全国三等奖。获得梅州市教学研究室颁发的第二十九届（2012 年）、第三十届（2013 年）、第三十三届（2016 年）全国中学生物理竞赛优秀指导教师奖。 在梅州市第二届（2012 年）高中物理实验能力操作比赛中，指导学生魏锦强获得二等奖；梅州市第五届（2015 年）高中物理实验能力操作比赛中，指导学生吕海胤获得二等奖，刘晨斐、戴航获得三等奖。																	
		任教班级或个人获得表彰情况：																	
		1. 2015-2016 学年管理与服务岗位奉献奖						7. 指导学生刘晨斐、戴航同学在第三十三届全国中学生物理竞赛中获得全国三等奖											
		2. 2016-2017 学年校先进班主任						8. 第 29、30、33 届全国中学生物理竞赛优秀指导教师											
	3. 2018-2019 学年优秀生活指导老师						9. 第 2 届、第 5 届高中物理实验能力操作比赛优秀指导教师												
	4. 2014 年、2017 年年度考核优秀						10. 2018 年梅州市青年物理教师常规实验操作比赛三等奖												
5. 2014 年、2015 年高考理综学科高分尖子优秀指导教师奖						11. 2015 年“状元府高考重本贡献奖”、“国丰源高考重本任务完成奖”													
6. 参与省级科研课题《山区教师如何有效利用网络资源促进物理实验教学》获梅州市第七届教育教学成果一等奖						12. 2013 年梅州市高中物理教师实验试题设计展示交流活动二等奖													
任 现 职 期 间 撰 写 论 文（论 著）及 编 写 教 材 等 情 况	题 目		发表（出版） 时间		刊物、刊号				主办单位		本人承担部分								
	《图形图象在物理教学中的应用》		2016 年 4 月		《学习报》教育研究版 CN14-0708/（F）邮发代号 21-344				山西三晋报刊传媒集团		全部								
	《浅析高考物理热学计算题的解题策略》		2020 年 6 月		《文理导航》 ISSN 2095-3879，CN 15-1355/G4				内蒙古自治区北方文化研究院		全部								
本人承诺填报内容及提交评审材料真实、准确，没有弄虚作假行为。对违反承诺所造成的后果，本人自愿按规定承担相应责任。																			
申报人亲笔签名： 年 月 日																			
学 校 考 核 评 价 及 推 荐 意 见	校长（单位负责人）签名： 盖章 年 月 日																		
	县（市、区）教育局推荐意见 盖章 年 月 日																		
地 级 市 教 育 局 推 荐 意 见（仅申报正高级职称填写）	盖章 年 月 日																		
	推荐评审委员会人数		到会人数		表决结果						备注								
					同意人数				不同意人数										

填表说明：（1）业绩与效果情况表述力求提供具体数据，内容真实、准确，字句清晰、通顺；（2）两页拼合成一张 A3 规格纸打印。（3）市、县教育局推荐意见栏，可根据各评委会受理范围进行调整。

任 现 职 期 间 取 得 的 业 绩 成 果	担任班主任或做学生政治思想工作（育人）情况及效果： 本人在班主任工作中，始终秉持高度的责任心和爱心，风雨无阻，勤勤恳恳。认真思考教育方式，注重方法，深入学生，公正、公平、真诚、无私地帮助学生解决问题，所担任班主任的班级班风学风良好，学生积极向上。在思想上非常重视对学生政治思想的教育，先后培养了黄鹏兴、廖丹红等 20 多名优秀学生干部和三好学生标兵。 在转化后进生上，本人本着“不抛弃、不放弃”的原则，结合教育学与心理学创造性地开展工作，细心捕捉学生身上的闪光点，耐心与后进生交流谈心，探讨努力方向，循循善诱。任现职以来共成功转化张岳华、谢旭辉等 20 多名后进生，转化率达 100%。比如 2017 届高三（22）班的魏钦炜同学，学习基础偏弱，信心不足，为了使他重新树立信心，我利用课余时间，主动帮他补习落下的物理知识，使他的物理成绩稳步提升。对魏钦炜同学的点滴进步，我都利用不同的场合表扬他，让他得到肯定，功夫不负苦心人，他越学越有劲，成绩也越来越好。2017 年高考，魏钦炜同学以 556 分的好成绩，考入华南师范大学。又比如 2018 届高三（11）班的肖涵同学，痴迷于手机和网络游戏，本人多次耐心地教育、家访使其思想转化，最后在高考中以 518 分考上了广州大学。											
	教育教学和教研科研情况及效果： 2014 届、2015 届获得梅州市高考理综学科高分尖子优秀指导教师奖；2014 届高三（34）、（33）班总分平均分位列平行班第一、三名； 2015 届高三（16）班重本率位列理科平行班第二名，本科人数位列理科平行班第一名，高三（36）班理科综合平均分位列平行班第三名，获得 2015 年“状元府高考重本贡献奖”、“国丰源高考重本任务完成奖”；2018 届高三（11）班本科上线率 100%。 2017 届担任理提班高三（23）班物理科任，高考全班平均分 595.1 分，年级第一，重本率 100%，4 人进入梅州市理科前 10 名，13 人进入梅州市理科总分前 50 名，2 人获得梅州市单科状元，其中赵文颖同学获得梅州市理科综合单科状元并以裸分 670 分考入清华大学。 物理竞赛方面，指导刘晨斐、戴航同学在第三十三届全国中学生物理竞赛中获得全国三等奖。获得梅州市教学研究室颁发的第二十九届（2012 年）、第三十届（2013 年）、第三十三届（2016 年）全国中学生物理竞赛优秀指导教师奖。 在梅州市第二届（2012 年）高中物理实验能力操作比赛中，指导学生魏锦强获得二等奖；梅州市第五届（2015 年）高中物理实验能力操作比赛中，指导学生吕海胤获得二等奖，刘晨斐、戴航获得三等奖。											
	任教班级或个人获得表彰情况：											
	1. 2015-2016 学年管理与服务岗位奉献奖						7. 指导学生刘晨斐、戴航同学在第三十三届全国中学生物理竞赛中获得全国三等奖					
	2. 2016-2017 学年校先进班主任						8. 第 29、30、33 届全国中学生物理竞赛优秀指导教师					
	3. 2018-2019 学年优秀生活指导老师						9. 第 2 届、第 5 届高中物理实验能力操作比赛优秀指导教师					
	4. 2014 年、2017 年年度考核优秀						10. 2018 年梅州市青年物理教师常规实验操作比赛三等奖					
	5. 2014 年、2015 年高考理综学科高分尖子优秀指导教师奖						11. 2015 年“状元府高考重本贡献奖”、“国丰源高考重本任务完成奖”					
	6. 参与省级科研课题《山区教师如何有效利用网络资源促进物理实验教学》获梅州市第七届教育教学成果一等奖						12. 2013 年梅州市高中物理教师实验试题设计展示交流活动二等奖					
	任 现 职 期 间 撰 写 论 文（论 著）及 编 写 教 材 等 情 况	题 目		发表（出版） 时间		刊物、刊号				主办单位		本人承担部分
《图形图象在物理教学中的应用》		2016 年 4 月		《学习报》教育研究版 CN14-0708/（F）邮发代号 21-344				山西三晋报刊传媒集团		全部		
《浅析高考物理热学计算题的解题策略》		2020 年 6 月		《文理导航》 ISSN 2095-3879，CN 15-1355/G4				内蒙古自治区北方文化研究院		全部		
本人承诺填报内容及提交评审材料真实、准确，没有弄虚作假行为。对违反承诺所造成的后果，本人自愿按规定承担相应责任。												
申报人亲笔签名： 年 月 日												
学 校 考 核 评 价 及 推 荐 意 见	校长（单位负责人）签名： 盖章 年 月 日											
	县（市、区）教育局推荐意见 盖章 年 月 日											
地 级 市 教 育 局 推 荐 意 见（仅申报正高级职称填写）	盖章 年 月 日											
	推荐评审委员会人数		到会人数		表决结果						备注	
					同意人数				不同意人数			