

附件 3:

广东省中小学教师职称评审推荐表

工作单位（全称，盖章）：				校长（签字）：				编号：							
姓 名		姚伟		性别		男		出生年月		1981 年 4 月		学历（学位）		大学本科 理学学士	
现专业技术资 格及评定时间		高中地理一级教师 2010 年 11 月		现专业技术职 务及受聘时间		高中地理一级教师 2011 年 8 月		现任行政职务 及任职时间		无		现任教 学科		地理	
主要 学习 经历	起止年月			就读院校			所学专业		学历层次			是否 毕业		办学形式 (全日制,“五大”)	
	2001 年 9 月至 2005 年 7 月			广州大学			地理科学		本科			是		全日制	
主要 工作 和继 续教 育经 历	工作经历： 2005 年 7 月至 2019 年 8 月在广东梅县东山中学任教； 2019 年 9 月至 2020 年 7 月在梅县区畲江中学支教； 2020 年 8 月至今在广东梅县东山中学任教。														
	继续教育经历： 任现职以来，均按要求顺利完成专业技术人员继续教育学习，考核合格。近五年专业技术人员继续教育学习情况： 2016 年，参加《高中教师职务培训》《大众创业与转型机遇》《学科组教研活动》等培训，共 87 学时，考核合格； 2017 年，参加《市骨干教师到陕西师范大学学习》《以供给侧改革推进跨区域产业共建》等培训，共 81 学时，考核合格； 2018 年，参加《省级中小学骨干教师信息化领导能力提升班》《高中教师职务培训》等培训，共 150 学时，考核合格； 2019 年，参加《市骨干教师教育科研能力提升培训》《高中教师职务培训》等培训，共 120 学时，考核合格； 2020 年，参加《广东“十四五”经济社会发展趋势与战略重点》《高中教师职务培训》等培训，学习达标，部分学时尚未登记。														
专 业 技 术 工 作 经 历	教龄	15	班主任年限	8	其中任现职以来班主任年限			5	从事本学科或相近学科教学工作年限			15			
	近 5 年教 学工 作情 况				2015 至 2016 学年度		2016 至 2017 学年度		2017 至 2018 学年度		2018 至 2019 学年度		2019 至 2020 学年度		
		任教学科			地理		地理		地理		地理		地理		
		任教年级			高二		高三		高一		高二		高一 初一		
		班数（学生人数）			5 个班（271 人）		2 个班（107 人）		4 个班（215 人）		5 个班（270 人）		5 个班（221 人）		
		周课时数			11		10		8		8		10		
		是否班主任（视为班主任工 作管理职务）			否		否		是		是		否		
	人事年度考核结果			合格		优秀		合格		合格		合格			
	近 五 年承 担公 开课 情况	承担时间		公开课题目			主办单位层次			范 围		完成情况与效果			
		2015 年 10 月 28 日		《资源跨区域调配——西气东输》			广东梅县东山中学			全校		圆满完成、效果好			
		2016 年 5 月 9 日		《世界地理概况——欧洲西部》			广东梅县东山中学			全校		圆满完成、效果好			
		2016 年 11 月 28 日		《自然界的水循环》			广东梅县东山中学			全校		圆满完成、效果好			
		2017 年 10 月 12 日		《大气受热过程》			广东梅县东山中学			全校		圆满完成、效果好			
		2018 年 6 月 25 日		《中国的可持续发展》			广东梅县东山中学			全校		圆满完成、效果好			
		2018 年 12 月 3 日		《中国地理概况——农业》			广东梅县东山中学			全校		圆满完成、效果好			
2019 年 12 月 11 日		《地球上的水》			梅县区畲江中学			全校		圆满完成、效果好					
2020 年 5 月 12 日		《传统工业区》			梅县区畲江中学			全校（网络公 开课）		圆满完成、效果好					
主持教育学科教研课题情况： 本人参与教育学科研市级课题《高中地理校本微课资源建设与应用研究》（立项编号：MZ0802-MXQ219），排名第 3，负责撰写开题论证等多项报告并参与撰写《基于云空间的山区高中地理微课资源体系的建设探究》《探索山区高中地理微课的应用途径》课题论文，该课题于 2016 年 12 月通过结题验收。															
开设活动课程、选修课程或指导学生开展社团活动的情况和培养青年教师工作情况及效果： 1. 2013-2014 学年、2016-2017 学年开设高中地理选修课：地理选修 3《旅游地理》和地理选修 6《环境保护》；积极开展第二课堂活动：每周 1 至 2 课时开设《梅州市的地理环境与经济发展》、《民俗文化与地理环境》、《饮食文化的地域差异》等选修课，培养了学生学习地理的兴趣和地理实践能力；2016 年开设广东省中学生地理奥林匹克竞赛指导课程，其中胡舒琪、李婕华、张敏等 5 位同学获广东省中学生地理奥林匹克竞赛梅州市一等奖。 2. 任现职以来，响应学校“青蓝工程”的号召，传承“传、帮、带”的精神，主动与科组的麦子华、郑宝兴等年轻教师交流，关心帮助他们的成长，悉心指导各个教学、教研环节，如：分析教材重难点，探讨教学方法，备课资源共享，听课、评课建议等。经过不懈努力，有力地促进了年轻教师的成长，使他们逐渐成为学校的教学骨干。其中麦子华老师在 2012 年高考中高三（17）班综合科平均分文科平行班排名第二，在 2015 年获得高考文科综合高分尖子优秀指导老师奖；郑宝兴老师在 2016 年广东省中学地理论文评比中获二等奖。															

任 现 职 期 间 取 得 的 业 绩 成 果	担任班主任或做学生政治思想工作（育人）情况及效果： 任现职以来，本人担任班主任 5 年，班主任工作出色，2011-2012 学年、2012-2013 学年、2013-2014 学年连续三年被评为学校“先进班主任”；2018 年荣获学校“管理与服务岗位奉献奖”；2019 年被评为“梅州市优秀班主任”。 1. 努力打造优质的学习环境，做到环境育人，理念育人。如 2014 届，作为高三（6）班的班主任，积极探索，以培养目标明确、人格健壮、责任感强、充满活力的班级团队为核心理念，把六班打造成了班风正、学风浓、团结向上的班集体。 2. 做好培优转差工作。注重培养优秀的班干部队伍，如 2018 年高二（6）班的李诗静、钟瑶瑶、郭泳希等同学，2017 年高一（24）班的罗君默、黄玉麟、李文佳等同学，在本人的教导下，被评为校级及校级以上三好学生、优秀学生干部。对后进生，本人本着“精诚所至，金石为开”的信念，耐心细致，从不放弃，成功转化洪伟棠、李肇达、钟思源等同学，转化率达 100%。如 2014 届的洪伟棠同学，家庭经济宽裕，无心向学，经常旷课，成绩落后。本人先进行家访，与家长积极沟通，了解其具体情况；同时与其坦诚交流，并让他担任班体育委员，培养其责任感。最终他成功摆脱厌学的困境，成为一名优秀学生，高考考上了广东财经大学华商学院。									
	教育教学和教研科研情况及效果： 1. 高考业绩：2014 届文科提高班高三（5）班文科综合取得平均分 237.7 分的高分；其中刘德斐以 270 分获得广东省文科综合第一名并获得广东省文科总分第一名；温睿彤、余珍、梁瑞锓、尚惠锋等 11 位同学进入梅州市前 50 名。高三（6）班文科综合平均分 212.1 分，列 15 个文科平行班第三。担任班主任的高三（6）班上重本人数列 15 个文科平行班第一，其中李旭同学位列梅州市第 30 名。2017 届高三（9）班文科综合平均分 177.51 分，列 11 个文科平行班第三名；其中吴焱宁同学以 221 分获得学校文科综合第 9 名。 2. 竞赛业绩：2016 年 5 月指导学生参加广东省中学生地理奥林匹克竞赛，其中胡舒琪、李婕华、张敏等 5 位同学获梅州市一等奖，本人获“优秀指导老师”称号。 3. 论文及课题成果： ①《浅谈研究性学习在高中地理教学中的应用》发表在国家教育类杂志《江汉大学学报》2014 年第 31 期，刊号：ISSN 1006-639X； ②《基于云空间的山区高中地理微课资源体系的建设探究》于 2017 年 3 月发表在《新课程导学》，刊号：CN52-1148/G4 ISSN1673-9582； ③《探索山区高中地理微课的应用途径》于 2017 年 7 月发表在《新课程导学》，刊号：CN52-1148/G4 ISSN 1673-9582； ④《基于可视化学习的高中地理教学模式应用研究》发表在《学习报》教育研究版 2020 年 4 月第 44 期第 3 版，刊号：CN14-0708（F）； ⑤《高中地理校本微课资源建设与应用研究》科研课题在 2016 年 12 月通过专家验收并顺利结题。									
	任教班级或个人获得表彰情况： 省级： 1. 2019 年获第二届广东省中小学青年教师教学能力大赛（高中地理学科）三等奖； 2. 2016 年获广东省中学生地理奥林匹克竞赛优秀指导老师奖。 市级： 1. 2019 年获梅州市优秀班主任称号； 2. 2018 年获梅州市高中地理青年教师优质课评比一等奖； 3. 2014 年度、2017 年度考核优秀； 4. 2014 年获梅州市高考文综学科高分尖子优秀指导教师奖、梅州市邹锡昌高考优胜奖。 校级： 1. 2017-2018 学年获管理与服务岗位奉献奖； 2. 2013-2014 学年获培养广东省文科总分状元荣誉、东中新秀奖； 3. 2011-2012 学年、2012-2013 学年、2013-2014 学年连续三年被评为“先进班主任”。									
任 现 职 期 间 撰 写 论 文 (论 著) 及 编 写 教 材 等 情 况	题 目	发表时间(出版)时间		刊物、刊号		主办单位		本人承担部分		
	《浅谈研究性学习在高中地理教学中的应用》	2014 年 12 月		《江汉大学学报》 ISSN 1006-639X		江汉大学		全部		
	《基于可视化学习的高中地理教学模式应用研究》	2020 年 4 月		《学习报》 CN14—0708（F）		山西三晋报刊传媒集团		全部		
	《探索山区高中地理微课的应用途径》	2017 年 7 月		《新课程导学》 CN52-1148/G4 ISSN 1673-9582		贵州人民出版社		部分(应用途径分析)		
	《基于云空间的山区高中地理微课资源体系的建设探究》	2017 年 3 月		《新课程导学》 CN52-1148/G4 ISSN 1673-9582		贵州人民出版社		部分(微课资源体系设计)		
本人承诺填报内容及提交评审材料真实、准确，没有弄虚作假行为。对违反承诺所造成的后果，本人自愿按规定承担相应责任。										
申报人亲笔签名： 年 月 日										
学 校 考 核 评 价 及 推 荐 意 见	校长（单位负责人）签名： 盖章 年 月 日									
县（市、区） 教育局推 荐 意 见	盖章 年 月 日									
地 级 市 教 育 局 推 荐 意 见 (仅 申 报 正 高 级 职 称 填 写)	校长（单位负责人）签名： 盖章 年 月 日									
	推荐评审委员会人数	到会人数	表决结果				备注			
			同意人数		不同意人数					

